

第一課 耶穌騎驢進城

經文：太 21：1-11；可 11：1-11；路 19：28-40；約 12：12-19

目標

學生能說明耶穌該受讚美的原因。

生活應用

在生活圈子中，如學校和家庭，活出尊耶穌為主的生命。

背誦經文

奉主名來的王，是應當稱頌的。

路 19：38

教師焦點

這一季將教導學生學習有關耶穌在世最後幾週的生活及使命。這幾課的故事將清楚地告訴我們，耶穌確實是我們的救主。

在本課中，耶穌榮耀地進入耶路撒冷。當時以色列人被羅馬帝國所統治，百姓非常反感。許多人都希望耶穌能推翻羅馬政府，並建立自己的王國。因此，當他們看到耶穌進城，都歡呼迎接、極為激動。可惜他們不明白耶穌來到世上，不是要作世上的王，而是要作我們心裡的主。讓學生將這個真理銘記於心。請特別注意：鼓勵學生和父母分享學習所得。



| 聚會流程 | 活動 | 所需物資 |
|--|---|--|
| 引起動機  | 1. 破冰：秘密領袖 2. 敬拜、奉獻及報告 | <input type="checkbox"/> 由帶領者負責 <input type="checkbox"/> 由帶領者負責 |
| 主題信息  | 1. 引題活動： 設身處地/短片 2. 聖經教導 3. 回應時間 | <input type="checkbox"/> 播放短片器材 <input type="checkbox"/> 圖片 往下載 <input type="checkbox"/> 參考得救 ABC 往下載 |
| 延伸活動  | 1. 遊戲體驗：眼明手快 2. 要點重溫 3. 背誦經文 4. 生活分享 5. 創意 DIY A. 成長週記 B. 棕樹枝 | <input type="checkbox"/> 若干飾品或化妝品 <input type="checkbox"/> 問題 <input type="checkbox"/> 獎勵印章 <input type="checkbox"/> 討論題目 <input type="checkbox"/> 學生本、日期印章、 獎勵印章 <input type="checkbox"/> 綠色 A4 紙、剪刀、 膠水 |



引起動機

破冰



秘密領袖

1. 參加者圍成一圈，臉向圓心坐下，然後選出一人暫時離開場地。
2. 參加者需選出其中一人做領袖，他要負責帶領參加者做各項動作，如連續拍右面參加者的肩膀，其他人就要跟著做。領袖要不時轉換動作，所有參加者也要跟着他轉動作。
3. 參加者預備好後，就請離開場地的人回來，站在圈中間，憑著觀察參加者的動作和表情來猜測誰是領袖。
4. 一般會給予三次機會，若能猜對，則換該領袖離場，繼續遊戲。若猜錯了，則需受罰。

意義：我們每個人都可以有機會成為領袖，但耶穌作為領袖，卻與一般人不同。

主題信息

引題活動



設身處地

假設，有敵人入侵並且佔領了我們的國家，多年來，他們一直殘酷地統治我們，亦不讓我們自由地敬拜神。後來，你聽說有一個人，他似乎有著超人般的能力和偉大的領導才能，深受人們的愛戴。跟隨他的人先是數百，然後是數千人，他們都得到他的幫助。

有一天，你聽說他將要去敵人的總部。你希望發生什麼事？（讓學生回答）說明大部分的人，都希望這個領袖能打敗這個敗壞的政權，使國家恢復自由。你覺得這個領袖會採取什麼行動？

這就是耶穌還在世上的情況。以色列人當時生活在羅馬人的壓迫下，他們被迫遵循羅馬人的律法，而猶太人的律法卻被鄙視。沉重的稅收、粗重的工作和殘暴的壓迫令他們的生活非常艱苦，所有的以色列人都祈求救世主快快出現。終於，他們相信這是時候了。





看短片：騎驢進耶路撒冷

全長：2：21（只播 0：19—1：37）



聖經教導



在這個聖經故事發生的當時，耶穌已經到處傳道、教訓人，並醫治病人達三年之久。祂像一個明星，數以百計的人都見到祂醫病、趕鬼，甚至叫死人復活。他們也聽見祂教導有關神國的許多事。耶穌似乎是他們心目中，是建立和統領他們王國的最佳人選。正當耶穌和門徒進入耶路撒冷時，這些思想早已深入人心，就連耶穌最親近的跟隨者，門徒也不能完全明白耶穌來世上的目的。

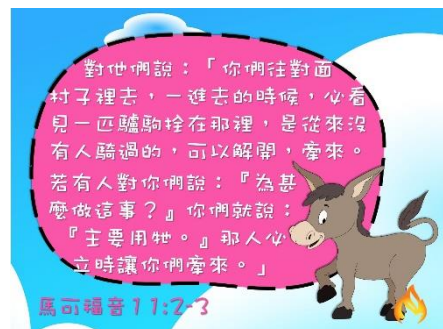


在橄欖山

耶穌和門徒將近耶路撒冷，到了橄欖山。耶穌差遣兩個門徒去附近一個小城—伯法其，並指示他們做一件相當不尋常的事，而這件事將顯示耶穌並不是一個平凡的人，而是神的兒子。

特別指示

祂到底指示門徒做什麼呢？（請一位學生唸可 11：2-3）祂的指示確實是不同凡響！要解開某人的驢子，還要把牠牽走，耶穌的門徒可能有點兒害怕，不太敢進城。這就像是有個人到了陌生人的家裡，把人家的腳踏車騎著就走的道理一樣，腳踏車的主人肯定會開口問他們原因的。但是，耶穌告訴門徒說：「若有人對你們說什麼，你們就說，主要用牠。」就那麼簡單，你要去嗎？那兩位門徒很順服，他們去了，真的找到了耶穌所說的一頭小驢，就把它解開。牠的主人就問他們說：「你們在幹嘛？為什麼要牽走我的小驢呢？」門徒就告訴他說主要用牠，那人就立刻讓門徒把小驢牽走了。



超乎常人的耶穌

這個故事談到耶穌非比尋常的能力。你們知道是什麼嗎？（讓學生回答看看）耶



穌知道在伯法其可以找到一匹小驢。第二，耶穌知道小驢的主人會讓門徒帶走。耶穌有未卜先知的能力，厲害嗎？有趣的是，耶穌要用的這匹小驢是從來沒有人騎過的，意思是一隻未被馴服的驢子。照理說，沒有被馴服的驢或馬通常都會強力踢跳，使得騎的人摔下來。但是，耶穌所騎的驢子居然沒有這樣。耶穌的能力掌管自然界與超

乎自然界，這種能力真的超乎常人。

錯誤的讚美

當耶穌騎著小驢接近耶路撒冷的時候，群眾激動起來。無疑地，有人早就發現耶穌的行踪並加以宣傳。聚集的人數愈來愈多了。有許多人早在耶穌到達之前，將自己的衣服像地毯似地鋪在地上，有些人則砍下樹枝鋪在路上。數百個群眾環繞騎著小驢的耶穌，並喊著：「奉主名來的王，



是應當稱頌的。」（路 19：38）這就是本週的金句。（帶學生再唸一次）這是個多麼盛大的歡迎場面啊！你想想，對大部分的領袖來說，這種歡迎的方式會讓他們覺得如何？（讓學生回答）大部分的人一定會覺得很光榮，好像一個明星被粉絲包圍歡呼吶喊，很光榮、很有面子。然而，耶穌的反應卻不是這樣。當祂看見城，就為它哀哭（參路 19：41-42）。當祂騎驢穿越人群時，祂並沒有得意的微笑或舉起手來表示勝利，因為祂明白人們高聲讚美的理由錯了。他們以為耶穌是來推翻羅馬政府，但這卻不是耶穌的計劃。

耶穌來的目的

耶穌來不是作地上的國王，而是要完成天父救贖全人類的計劃。祂是來尋找在罪中迷失的人，並賜給他們在神國度裡永生的盼望。耶穌的國度不是屬於這世界的。



耶穌的國度

耶穌的國度是屬天的，但卻不是祂統治、管轄的唯一地方，當我們接納祂作為我們個人的救主時，祂便掌管了我們的心靈和生命。事實上，耶穌寧願進入我們心



中，而不願到世界上最大的城市接受群眾大聲的稱頌，祂要在我們心中建立祂的國度，而不是在政府的辦公室中。



當耶穌進入耶路撒冷時，很多人大聲喊著：「奉主名來的王，是應當稱頌的。」（路 19：38）他們認為耶穌是世界的領袖，才歡呼吶喊；但同一樣的話，若我們是向生命的救主歡呼稱頌，這才是主所喜悅的。

耶穌來到世上，就是要把我們從罪惡中釋放出來，並讓我們成為祂在天上國度裡的子民。世上沒有一個君王能夠這樣應許我們，因耶穌比世上的任何事物更有價值，祂配得我們頌揚、讚美。

回應時間



對耶穌來說，消滅祂的敵人並在地上建立自己的國度是一件輕而易舉的事。但耶穌卻有一個更崇高的目標，也有一個比這地上更好的國度，你是否願意活在祂的國度裡？

（本課的重點在於提供一個很好的機會，讓你鼓勵班上的學生接受耶穌成為他們的救主；也讓他們知道這是他們人生旅途中一個最重要的決定。決定接受耶穌後，他們的生命將會不再一樣。為願意接受耶穌的同學一起禱告。）

延伸活動

遊戲體驗



眼明手快



1. 兩人一組，相對而坐，以 30 秒時間，互相觀察對方的裝扮，並指出一點最喜愛對方裝扮之處。
2. 兩人背身而坐，以一分鐘的時間改變身上三處裝扮，不能讓對方知道（預先準備各式飾品或化妝品若干）。
3. 兩人再相對而坐，以搶答方式將對方改變的部份指出，率先答對者獲勝。



延伸活動：

本項活動也可以變成紙上活動：兩人各畫一張圖畫，分別欣賞對方的作品之後，各自再進行增修後，再行交換，優先將改變部份指出者獲勝。

意義：

透過細微觀察來表達對別人的關心與讚賞。我們也需要認真思想耶穌，明白、理解耶穌。

要點重溫



問題：

1. 在往耶路撒冷的途中，耶穌和祂的門徒停留在哪裡？（橄欖山）
2. 耶穌叫祂的門徒到一座鄰近的城去作什麼？（借一匹驢駒）
3. 耶穌怎麼知道驢駒的主人會讓門徒把驢駒帶走？（耶穌有未卜先知的能力。）
4. 耶穌為什麼有能力去騎一匹從未被人騎過的驢駒？（耶穌在自然界中大有權柄。）
5. 當耶穌騎驢進耶路撒冷時，發生了什麼事？（群眾將衣服、樹枝鋪在地上，並高聲讚美主。）
6. 耶穌為何悲傷？（人們只渴望祂成為地上的王，而不是成為他們的救主。）
7. 耶穌希望在哪裡被稱為主？（在我們心裡及生活裡。）

背誦經文



和學生們一起背誦金句。問問學生是否記得，當耶穌進耶路撒冷時，群眾為什麼高喊著這些話。假如這些高聲讚美主的出發點是對的話，又如何呢？提醒學生，耶路撒冷的人們只是想要耶穌推翻羅馬人的統治，建立自己的國度罷了。他們並沒有把祂當作是神的兒子。

用正確的觀點將金句再解說一遍。當我們接受耶穌作為我們個人的救主時，祂就成為我們生命中的主和王了。祂的國度建立在我們的心中。

生活分享



討論問題：

在這個星期中，可以在什麼地方表現出耶穌是他生命中的救主？（答案可能各異，但導師可參考以下結論）



- 學校是一個真實試驗的場所，是證實基督徒生命的地方。只要他們以誠實、和善、公平對待老師、同學，別人就會看見他們基督徒的見證和榜樣，將這個認知成為本週他們在學校的挑戰。
- 家也是一個證明的地方，事實上，也是最具挑戰的場所，鼓勵學生將今天所學到的與家人分享，亦將基督的愛、特質表現給他們的兄弟姐妹和父母看。
- 讓學生想想，還有沒有其他地方或具體方法可以表現出耶穌是他們的救主。把他們的建議寫在黑板上，鼓勵學生在本週內將所建議實行出來。

創意 DIY



成長週記

請學生完成學生本內的成長週記。

學生本答案：



棕樹枝

每位學生分發兩張綠色 A4 紙、一把剪刀及膠水。

1. 將兩張綠色 A4 紙對齊，靠邊先剪出稍微彎曲的葉子主幹條，然後將主幹條對摺，顯出立體感。
2. 繼續對齊剩餘的兩張紙，從大至小剪出對稱的葉子，同樣對折。
3. 將葉子用膠水黏在主幹條便成。



意義：昔日以色列人以揮動棕樹枝來迎接耶穌，表示熱烈的歡迎，今天我們若沒有棕樹枝在手，亦可揮動雙手像棕樹枝一樣，來歡迎耶穌。最重要是我們要真心迎接耶穌在我們心中作王。

