

第七課 耶穌被捕

經文：太 26：47-56；可 14：43-50；路 6：35；22：47-53；約 18：2-11

目標

學生能描述耶穌被捕時的反應。

生活應用

耶穌以愛來對待惡待祂的人，學生也可以用愛包容那些偏待他們的人。

背誦經文


你們倒要愛仇敵，也要善待他們。

路 6：35

教師焦點

耶穌在客西馬尼園被捕的那一晚，是力量較力的一夜：一邊是怨恨、害怕和生氣；另一邊則是愛的力量。門徒在漆黑的園子裡，面對一群人帶著武器衝向他們，他們既害怕又憤怒，其中有門徒嘗試以武力還擊，但耶穌不希望門徒用武力幫助祂。不生氣也不還擊，相反地，祂以行動表示愛，將大祭司僕人的耳朵醫治好。耶穌在大敵當前，仍善待敵人，沒有一點負面情緒和行動，正向我們示範「愛」適用於任何境遇。



聚會流程	活動	所需物資
引起動機 	1. 破冰：兵捉賊 2. 敬拜、奉獻及報告	<input type="checkbox"/> 由帶領者負責 <input type="checkbox"/> 由帶領者負責
主題信息 	1. 引題活動：被捕 2. 聖經教導 3. 生活例證：以德報怨 4. 回應時間	<input type="checkbox"/> 圖片 往下載、 <input type="checkbox"/> 圖片 往下載、 <input type="checkbox"/> 參考得救 ABC 往下載
延伸活動 	1. 遊戲體驗：奪寶奇兵 2. 要點重溫 3. 背誦經文 4. 生活分享 5. 創意 DIY A. 成長週記 B. 手牽手剪紙	<input type="checkbox"/> 毬子 <input type="checkbox"/> 問題 <input type="checkbox"/> 獎勵印章 <input type="checkbox"/> 附件 往下載 <input type="checkbox"/> 學生本、日期印章、獎勵印章 <input type="checkbox"/> 紙張、剪刀、筆



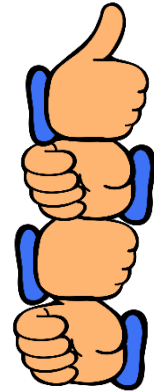
引起動機

破冰



兵捉賊

1. 眾人手握拳頭豎起姆指，一個接一個的握著下一個姆指，排成一直行的拳頭。由其中一人由上面第一個拳頭向下數，邊數邊說「點指兵兵點著誰人做大兵」，被點中的人就做兵，並抽開手。然後再繼續點「點指賊賊點著誰人做大賊」，被點著的就做賊，最後剩下兩人時就說「上兵下賊」來分成兵賊兩組。
2. 兵的一方來捉賊，賊的一方要躲起來。
3. 可設某角落為賊窩，只容 1-2 人（視乎參加者人數而調整）躲藏避險。兵不能在賊窩捉賊。但一旦有其他賊走進賊窩，最先進來的賊就必須離開。
4. 當捉到所有賊後，遊戲結束。



意義：做兵做賊、捉人和被捉的感覺極為不同，今天我們要體會耶穌被人捉拿時的心情。

主題信息

引題活動



你們可曾見過人「被捕」？大部分人不曾看見人被捉拿的情形，但是我們可從電視節目或影片上見過警察捉犯人的鏡頭。（讓學生將記憶中的情境分享）

通常只有警察能夠捉拿犯人。捉到犯人時，警察會說：「你現在被逮捕了。」並將犯人的手帶上手銬。唸出罪狀，並告訴犯人，從他被捉的那時刻起，他所說的一切話，以後都做為法庭上的供詞。犯人可以保持緘默，或是聘請律師為他辯護。之後，警察就把犯人帶走，暫時扣押，準備將來接受審判。

人可能因為種種原因而遭到逮捕，但是有時也會錯誤捉拿好人的。這時無故被捉的人就要為自己辯護，告訴捕捉他的人說自己並沒有犯罪。經過偵察，沒有任何證據足以證明此人犯罪，那麼他就可以無罪釋放。

上次我們談到耶穌在客西馬尼園祈禱，因為祂將面對可怕的事情，就是被捉拿。祂需要天父加祂的力量！今天我們接續看看耶穌經歷了什麼。

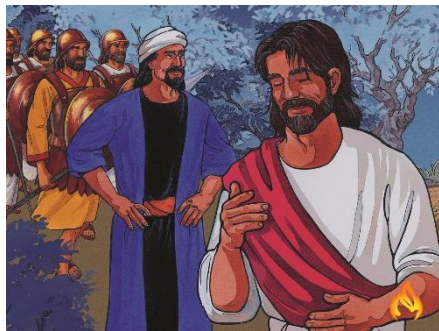
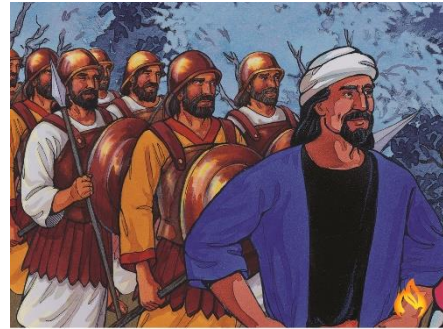




耶穌幾次要求門徒徹醒禱告，但門徒都不明白耶穌的意思，不知道將有大難臨頭，所以一個個都睡著了。最後耶穌叫醒門徒後，有一群人拿著刀和木棍來捉拿耶穌。

猶大引領這群人

猶大走在這群人的前頭。由於天黑，看不清人面，所以他告訴祭司，他親吻誰，誰就是耶穌。當時男子互相親嘴，是很普通的禮節。猶大上前親吻耶穌的臉。耶穌真是難過。猶大是祂的門徒、是祂的朋友，可是卻背叛祂。耶穌看著猶大，說：「你要以親嘴的暗號出賣我麼？」耶穌不曾犯錯，猶大卻帶領人來捉拿耶穌。

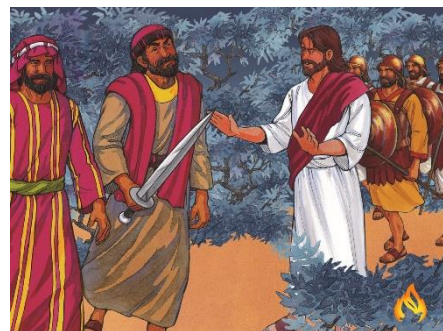


耶穌轉身問這群人：「你們要捉什麼人？」他們說：「拿撒勒人耶穌。」耶穌說：「我就是。」他們竟不敢行動，耶穌又再問一次，「你們要捉什麼人？」他們又說：「拿撒勒人耶穌。」耶穌指向門徒說：「我是你們要捉的人，讓他們走吧。」

你們有沒有見過一群人欺凌人呢？你對被欺凌的那人有何感想？如果你認識那人，而且祂是你的好朋友，那麼你會有什麼反應？（請學生回答）

耶穌醫治僕人的耳朵

門徒感到憤怒，問耶穌說：「要不要與這群人拼命。」彼得不等耶穌回答，就拔出刀來，衝向大祭司的僕人，把那人的耳朵削掉了。耶穌馬上喊彼得住手。並說：「收刀入鞘罷。凡動刀的，必死在刀下。」（太 26:52）耶穌摸那僕人的耳朵，把他治好了。然後耶穌告訴門徒：「你想



我不能求我父，現在為我差遣十二營多天使來麼。若是這樣，經上所說，事情必須如此的話，怎麼應驗呢？」（太 26:53-54）

耶穌展現出愛

耶穌可以很輕易地擊退這群人，但是祂選擇將自己交給這群憤怒的群眾。祂知道唯有如此，才能救贖世人。祂愛所有的人，包括來捉拿祂的人。祂更知道如果與這群人搏鬥，世



人就無法看見神的大愛，所以才叫彼得住手。門徒非常的害怕，不明白到底發生了什麼事？於是四散逃跑，只留下耶穌一人。其中一人綁住耶穌的手，並將祂帶走。

耶穌給我們一個榜樣，即使憎恨祂的人，耶穌也會愛他們，祂不要我們以怨報怨。

生活例證

以德報怨

以下是一對兄妹的故事。有一個人對這對兄妹態度差劣，可是他們並沒有以怨報怨。

小麗和小明在庭園裡玩球。鄰家的孩子漢生，在籬笆外看他們踢球。忽然球被拋出籬笆外，漢生把球撿起來。他沒有把球還給小明和小麗，卻把球踢開。球落到馬路中，剛好一輛汽車經過，汽車輪胎把球碾扁了。



漢生見了哈哈大笑，然後回過頭看看這對兄妹的反應。出乎意料之外，他們沒有哭，也沒有罵他。漢生以為他們會去向他們的母親投訴，可是他們也沒那麼做。這對兄妹只是走回家裡，牽出腳踏車，二人一塊兒騎車子去了。

看著他們騎上腳踏車離去，漢生氣餒地坐下。心想：「真不應該對他們這麼無情，現在没人要和自己玩了。」忽然，他看見小明騎著腳踏車朝向自己。漢生想：「這回小明要找我算賬了！」

小明在漢生面前停下來，開口說：「漢生，我媽今天烤了一個蛋糕，你來我家一起吃蛋糕嗎？」漢生聽後，呆住了。他真不明白小明的用意；自己對他們這麼壞，他們居然不生氣。最後，漢生站起來，滿面羞愧地向小明道謝，然後便走進屋子裡。



耶穌不要我們以怨報怨，祂要人與人互相關愛。本週金句「你們倒要愛仇敵，也要善待他們。」（路 6:35）（讓學生唸金句數次。教導學生要與別人分享經驗，即使別人對我們不好，也不要以怨報怨。）



回應時間



身為基督徒，有一個重要的原則，就是要善待別人。有時候，基督徒的好行為能夠在人們面前表現出耶穌的愛，讓不認識耶穌的人有機會認識神。

（利用機會，和學生討論人與人之間的相處。如果有學生提出問題：與別人相處有困難，那麼老師和學生們就特別為這事來禱告。如果還有學生未接受耶穌為救主的，也請他們為這事代禱。）

延伸活動

遊戲體驗



奪寶奇兵

1. 先選一人作守門員，獲發毬子一個。
2. 守門員蹲下，張開雙腳，把毬子置於地上、兩腳之間。守衛員不能移動雙腳，只能用雙手攔截，不許別人偷搶毬子。
3. 其他參與者要在 30 秒內以手搶奪毬子，一旦被守衛員碰到手便輸。遊戲重新開始，可另選守門員。
4. 守門員不能用手掩蓋毬子，只能作預備狀，隨時截擊試圖搶奪的手。



意義：毬子有如我們的愛心，來自四方八面的攻擊，都想偷取我們的愛心。但作為守門員，我們要謹慎，凡事學效耶穌的榜樣，守顧我們的愛心。

要點重溫



問題：

1. 耶穌在哪裡被捕？（客西馬尼園）
2. 誰背叛耶穌？（猶大）
3. 猶大以什麼暗號出賣耶穌？（與耶穌親嘴）
4. 彼得在憤怒中做了些什麼？（他削下大祭司僕人的耳朵）
5. 耶穌被捉的時候，門徒有什麼反應？（門徒都逃跑了）



背誦經文



問學生上週金句。如果學生能準確回答，就在成長週記上蓋一個獎勵印章。然後再問：耶穌要我們如何對待仇敵？（答案就是本週的金句）

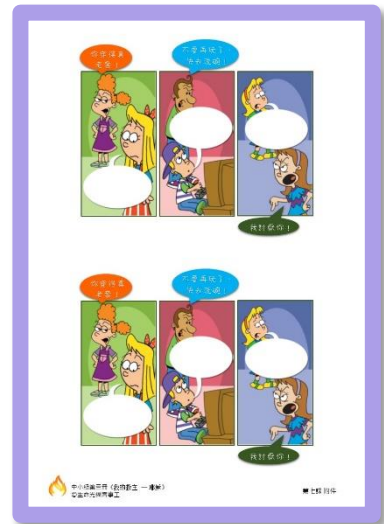
生活分享



即使我們面對不開心的情況，我們都可以選擇我們的行動和反應，或憤怒或像基督的樣式——冷靜。耶穌也不是時常受人尊敬，可是祂常常表現出「愛」。列印附件給學生。試想這些情景，若沒有耶穌的愛，你會怎樣回應；想到耶穌的愛，你又會怎樣回應。

1. 你的一位同學取笑你「穿得真老套！」
2. 你正在玩電玩，爸爸卻叫你「不要再玩了，快去洗碗！」
3. 一位鄰居無緣無故就跟你說「我討厭你！」

（答案可能：1a. 你的衣著更差。1b. 或許吧，但我喜歡這顏色。2a. 你那麼凶，根本不關心我！2b. 我知道你關心我的功課，不過明天放假，能讓我活動一下嗎？2c. 等一會！2d. 好的，洗好碗可以再玩嗎？3a. 我更討厭你！3b. 是否我曾經得罪你？



老師必須向學生講解，基督徒的特徵（有愛心和良善）是經過學習，最後才在個人身上形成的。我們成為基督徒後，並不能馬上改變自己的行為。我們要竭力學習耶穌，而且順服聖靈之後，才會慢慢地有這種愛。

鼓勵學生祈求聖靈幫助他們有能力去愛別人，就算是曾經偏待我們的人，也要求聖靈的幫助，讓他們有能力去愛這些人。

知多一點點：

憤怒

憤怒並不是錯，但怎樣表達能令事情變好或更差（弗 4:26）。處理憤怒，可以：

- 祈禱
- 向人傾訴
- 數十下
- 將憤怒畫出來
- 寫下心情
- 唱歌
- 散步



創意 DIY



成長週記

請學生完成學生本內的成長週記。

學生本答案：



手牽手剪紙

將紙對摺，再對摺，剪去 1/4 的角。在紙上畫一個人形。人頭朝尖角處，雙腳向圓處，雙手要觸及邊緣。將人形剪出來，但是不要剪斷手與手相連的地方。拉開人形，在每個人形上寫一句金句：

利 19:18 不可報仇…卻要愛人如己。

太 22:39 其次也相愛，就是要愛人如己。

約 13:35 你們若有彼此相愛的心，眾人因此就認出你們是我的門徒了。

林前 13:13 其中最大的是愛。

