

第三課 最後的晚餐

經文：太 26：17-19；可 14：12-25；路 22：7-23；約 13：21-30

目標

學生能闡述聖餐的起源和象徵的意義。

生活應用

學生接受耶穌的恩典，並每天祈禱以記念主。

背誦經文

你們也應當如此行，為的是記念我。

路 22：19

教師焦點

耶穌知道有人會被背叛和殺害自己，所以逾越節的筵席上，祂告訴眾門徒此事。耶穌透過與門徒進餐，以吃餅和飲葡萄汁作為一個記念行動，讓眾門徒永久記得祂是自願為愛而受死的，而這樣以餅和杯來記念主的，我們稱為聖餐。

班上可能有人在教會裡見過領聖餐的情形。本週課程將幫助他們瞭解，為什麼會有聖餐這回事，和為什麼它是教會裡重要的儀式。



聚會流程	活動	所需物資
引起動機 	1. 破冰：蘋果跳 2. 敬拜、奉獻及報告	<input type="checkbox"/> 由帶領者負責 <input type="checkbox"/> 由帶領者負責
主題信息 	1. 引題活動：紀念品 2. 聖經教導 3. 回應時間	<input type="checkbox"/> 有標誌的衣物、成績單、獎牌、聖餐用具 <input type="checkbox"/> 聖餐餅、杯、圖片 往 下載 <input type="checkbox"/> 參考得救 ABC 往 下載
延伸活動 	1. 遊戲體驗：定睛神話語 2. 要點重溫 3. 背誦經文 4. 生活分享 5. 創意 DIY A. 成長週記 B. 拼貼畫	<input type="checkbox"/> 聖經書卷名(舊約一色、新約一色)卡片 <input type="checkbox"/> 問題 <input type="checkbox"/> 獎勵印章 <input type="checkbox"/> 討論題目、小禮物 <input type="checkbox"/> 學生本、日期印章、獎勵印章 <input type="checkbox"/> 雜誌、剪刀、膠水、白畫紙、筆



引起動機

破冰



蘋果跳

1. 按人數分組，至少三組。
2. 每組自創名字，主題全用二字食物，如薄餅、果汁等。
3. 每一組開始時，要說：「蘋果（組名）跳，蘋果跳完薄餅(別的組名)跳。」每說到動作時，全組要作出相應動作。而薄餅組聽到指令後，隨即跟著做，並向別組繼續發指令，但不可再跳回蘋果。直至有一組接不上，或講錯組名，便為輸。

備註：組名最好改得難記和難上口，因講錯組員也算輸。

變化：可隨便更改動作。例如：吹、跪、彈……

轉接句：今天這遊戲全是食物，稍後我們的聖經故事也和食物有關，主耶穌很有智慧，他以平凡的食物，讓我們記得一些深刻的屬靈意義。

主題信息

引題活動



本過課程強調聖餐和它代表的意義。陳列一些日常生活中找得到的物件（具有代表性的），幫助學生瞭解聖餐的意義。例如：貼了標誌的帽子、衣服、學生的成績單、獎狀、獎品、有十字架的項鍊等，甚至也可以嘗試向教會借聖餐器具，在主日學中展示。與學生討論展示的物件。

問：印上標誌的衣服、帽子具有什麼代表性？

通常這些衣服、帽子的主人都是某個特別團體的隊員，或是粉絲，保留這些物品，是要讓人知道他們支持該團體。展示學生的考卷。解釋卷上的分數是個符號，表示該名學生努力後的成果。告訴學生，分數的多寡並不重要，但是分數本身代表的成就是有意義的。獎狀和獎品也具有相同的意義，都代表了許多努力。

請學生注意裝飾品上的十字架。告訴他們，對基督徒來說，那是一個很珍貴的符號。問學生看到十字架時，有何感想。討論為什麼十字架是個象徵，代表耶穌的受難。雖然十字架並不漂亮，它象徵了某些重要的東西。因此，十字架是教會裡最普遍的



裝飾品。

陳列聖餐器皿，問學生那些是什麼？作何用？可能有些學生知道那些器皿的用途，但是也有人尚未明瞭。教導學生聖餐的故事和對基督徒的意義。

聖經教導



（預備餅和杯，放在學生看不見的地方，直到需要輔助講解時才展示。）

逾越節

耶穌和門徒要去耶路撒冷過逾越節。逾越節是猶太人一個重要的節期，是記念他們的祖先曾被賣到埃及當奴隸，後來神幫助他們脫離法老的控制，逃離埃及。神讓可怕的災禍降臨埃及，因為法老不肯讓猶太人離去。你們可知最後一災是什麼？

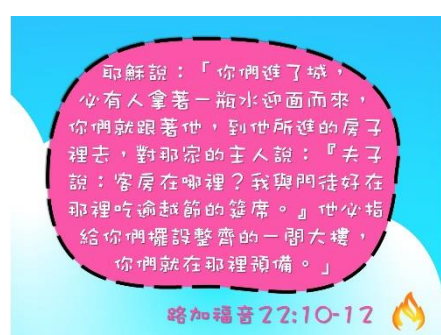
（請學生回答）神毀滅埃及所有的長子，以及一切頭生的牲畜，惟獨神的兒女沒有受災，因為他

們的家在門楣上塗滿了羊血。執行神命令的使者巡行埃及時，看見羊血就越過他們的家，這家裡的人就安全了，所以神的子民每年都定期記念此事。



有趣的問答

耶穌知道自己快將受難，祂想在被殺害之前，能夠與眾門徒共享逾越節的筵席，所以吩咐彼得和約翰準備過逾越節的食物。彼得和約翰問祂，要在哪裡設立筵席。耶穌的回答很有趣（讓一個學生大聲讀路 22:10-12）



耶穌預言，進入城內會發生什麼事？（請學生回答）這是不是提醒你，耶穌進入耶路撒冷之前，曾打發門徒去找一匹小驢呢？（複習有關此事。用這兩個例子，指出耶穌有大能力，能預知和安排許多事，證明了祂的神性和權威。）

他們遇到一位熱心的路人，知道耶穌和眾門徒需要地方吃逾越節筵席，於是就帶他們去自己家，又領他們上頂樓。那兒空間大，也有各種必需品，他們很快就把筵席準備好了。

耶穌預言被人出賣

食物準備好之後，耶穌和門徒開始用餐。耶穌向門徒說：「你們中間有一個人要背



叛我了。」背叛是什麼意思？（請學生回答）這個詞的意思是背棄不顧，尤其是在最需要援助的時候。這個詞可用在形容一個人相信某一個人，可是後來對方卻使他失望。



有一個例子，能說明背叛一詞。珍珍考試不及格。她非常難過，就告訴美倫，而且要求美倫別告訴別人。隔天，珍珍無意中聽見兩位同學在談論自己的成績，他們在取笑珍珍。珍珍覺得受到傷害，因為美倫不守諾言，洩露她的秘密。

眾門徒聽了耶穌的話，非常難過。彼此相問，誰人出賣耶穌呢？有一門徒問耶穌，誰會背叛祂。耶穌不直接宣佈。祂用特別的方式回答，祂將麵包沾了醬汁，就遞給猶大，對猶大說：「你所作的快作罷。」當時門徒都不明白耶穌的話。有的還以為耶穌叫猶大去辦事。但是，事實上猶大是要出賣耶穌。

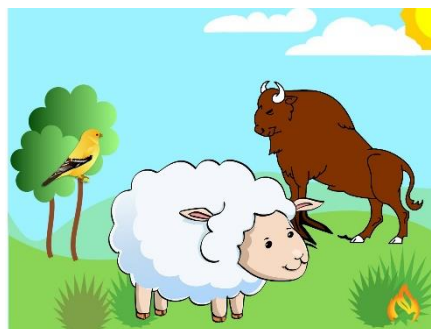
耶穌與門徒第一次分享聖餐



當猶大離開後，耶穌拿起餅來，祝福，就擘開，遞給門徒，說：「你們拿著吃。這是我的身體。」又拿起杯來，祝謝了，遞給他們，說：「你們都喝這個。因為這是我立約的血，為多人流出來，使罪得赦。」（太 26：26-28）（導師展示餅和杯）當耶穌說這餅代表祂所捨的身體，葡萄汁代表祂所流的血時，這意思是什麼？（讓學生回答）耶穌甘願為全世界所有人的罪，讓自己被釘十字架走向死亡。

什麼是獻祭

在舊約時代，人要用沒有瑕疵的羊、鳥或公牛來獻給神，祈求神寬恕人的罪。每當人們犯了罪之後，就必須用動物來獻祭和贖罪。當耶穌被釘十字架後，一切都改變了。祂為了所有的人獻上活祭，為我們的罪在十字架上受刑罰。現在每個人只要祈求神赦免我們的罪，並讓耶穌成為我們的救主，那麼我們就能脫離罪，得到永生。我們不再因做錯事，而獻上動物來贖罪。耶穌的救恩已把我們從罪中救贖出來了。



在聖經裡，耶穌被稱為「神的羔羊」（約 1：29），祂的寶血大有能力。昔日以色列人能以羊血塗在門上，得到保護，耶穌的寶血比羊血好多了。祂的寶血不僅是保護，更能洗淨我們的罪，使我們與耶穌的生命連結。在教會裡，我們以領受聖餐的方式，



記念耶穌的受死。耶穌吩咐我們這麼做，是要我們記念祂對我們的愛。



「你們也應當如此行，為的是記念我。」(路 22:19) (讓學生複習金句) 領受聖餐時，餅和葡萄汁是一種象徵，慶祝我們已領受耶穌的救恩，不再受罪的捆綁，生命是與主耶穌連結，我們的生命不再一樣了。

回應時間

領聖餐就是一個機會讓我們分享耶穌的愛。耶穌要成為我們的朋友和救主。祂為我們而死，我們要在祂裡面得永生。讓我們祈求耶穌赦免我們的罪，使我們進入神的國。只要得到耶穌的赦免，就可以領受聖餐。基督徒要記住耶穌為我們而死，靠著耶穌的恩典，我們不再是被定罪的人，而是領受豐盛、喜樂的人。你願意接受這個恩典嗎？

延伸活動

遊戲體驗

定睛神話語

1. 分成二組。
2. 將已寫好的聖經書卷名（舊約一色，新約一色）卡片，攤開在桌子上。
3. 每次每組派一人，由主持人說出一卷書的簡稱，兩人尋找挑出，看誰速度快。統計兩隊獲勝次數。
4. 在旁組員可幫忙查找聖經經卷。

意義：聖經是神留給我們寶貴的話語，常常定睛在神的話上，就能明白神的旨意，及對我們人生的計劃。



要點重溫



問題：

1. 耶穌與門徒在耶路撒冷的頂樓上慶祝什麼節日？（逾越節）
2. 筵席上，耶穌說了些什麼壞消息？（有一個門徒將出賣祂）
3. 耶穌以餅和杯作為例證，與門徒分享，祂想向門徒表達什麼意思？（祂的身體將被捨，血將為眾人而流）
4. 為什麼今天我們要領受聖餐？（記念耶穌）

背誦經文



將學生分為兩隊，排成兩列。設立起跑點，老師指示「跑」時，站在前面的一位同學就要跑到黑板上寫字。要寫的句子是本週金句，可是跑到黑板前寫字的同學，一次只能寫一個字。如果前面一位同學寫錯字，下一位同學上來改正，就不能再寫下一個字。每人輪流一次。哪一隊先寫完，而且完全正確，就是冠軍隊。全隊可額外獲一個獎勵印章。

生活分享



為了加深印象，可以邀請牧師到班上，向學生示範領聖餐的儀式。先讓牧師鼓勵未接受耶穌為救主的學生，等到他們接受救主並接受洗禮後，就可以與其他信徒一同進行領聖餐的儀式了。但可在這時作預演，這種示範，能幫助學生研習聖經，促進他們探究聖餐的意義。

如果牧師無法親臨班上，可以請他派代表來。要不然，就採用演戲劇的方式。

對於未受浸的學生，雖然暫時未可參與教會的聖餐禮，但我們仍可每天祈禱，與耶穌說話，藉此來記念祂對你的愛！



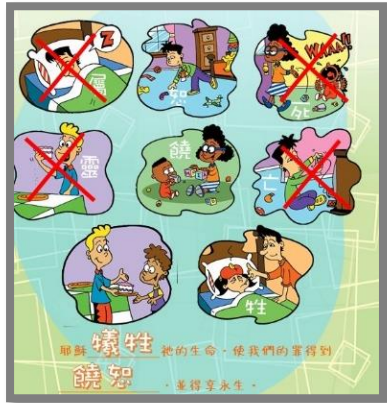
創意 DIY



成長週記

請學生完成學生本內的成長週記。

學生本答案：



拼貼畫

先在白畫紙上寫上聖餐兩字。指導學生從雜誌廣告上，剪下各種食物圖樣，貼在畫紙上，裝飾成拼貼畫。

