

第九課 耶穌為我們受苦

經文：太 27：15-31；可 15：6-20；路 23：13-25；約 18：38-40，19：1-16；
彼前 2：21-22

目標

學生能陳述耶穌為我們受苦的一些事例。

生活應用

鼓勵學生感謝耶穌，因祂為我們受苦。




背誦經文

基督也為你們受過苦……祂並沒有犯罪。
彼前 2：21-22

教師焦點

耶穌作為神的兒子，如果不是天父的允許，沒有人能傷害祂的。但耶穌為了成就救恩，為我們受了極大的痛苦，是人難以想像的。祂面對可怕、不公、詆毀、嘲笑、虐待、折磨和羞辱，卻沒有憤怒、恐慌或報復。祂原諒迫害祂的人，演繹了什麼是愛！聖經說，「因祂受的刑罰，我們得平安；因祂受的鞭傷，我們得醫治。」耶穌甘願受苦的目的，是為了讓我們得平安、得醫治！



聚會流程	活動	所需物資
引起動機 	1. 破冰：埋舟（達陣） 2. 敬拜、奉獻及報告	<input type="checkbox"/> 由帶領者負責 <input type="checkbox"/> 由帶領者負責
主題信息 	1. 引題活動：報告 2. 聖經教導 3. 回應時間	<input type="checkbox"/> 列印附件、圖片 往下載 <input type="checkbox"/> 圖片 往下載 <input type="checkbox"/> 參考得救 ABC 往下載
延伸活動 	1. 遊戲體驗：秘密行動 2. 要點重溫 3. 背誦經文：金句接力賽 4. 生活分享 5. 創意 DIY A. 成長週記 B. 鈕釦畫	<input type="checkbox"/> 眼罩 <input type="checkbox"/> 問題 <input type="checkbox"/> 壁報紙、簽字筆 <input type="checkbox"/> 討論題目 <input type="checkbox"/> 學生本、日期印章、獎勵印章 <input type="checkbox"/> 圓形紙筒、卡紙、鈕釦、顏色筆、針線或白膠漿



引起動機

破冰



埋舟（達陣）

1. 首先設定一物為目標物「舟」（陣），可以是枱、椅或牆。
2. 選一人負責作「守衛」，負責看守「舟」（陣），不許人觸到。
3. 開始時，守衛閉上眼睛倒數，其他人便四散。各人要想辦法分散守衛注意力，務求能摸到舟（陣），並大叫「埋舟」（達陣），即安全。
4. 已「埋舟」（達陣）的人可幫助其他人，方法是手拉手一個人接一個！只要最後一人觸碰「舟」（陣），則全部人算已「埋舟」（達陣）。期間，守衛可以用手斬開人鏈。
5. 一旦所有人已「埋舟」，或是守衛觸到參與者的手，遊戲便結束。

意義：遊戲中，每人有自己的角色和任務，主耶穌同樣有祂來到世界的目的，甚至祂的受苦，也是為了我們。

主題信息

引題活動



未談論本課內容之前，老師向學生強調羅馬政府對犯人的刑罰。本課會提到刑鞭和荊棘，是羅馬兵用來對待耶穌的。向學生強調這點，並不是要仔細敘述耶穌如何受苦。而是要學生明白，耶穌為了我們情願受苦、挨鞭笞。讓學生明白後，進而感謝耶穌。

導師先列印附件，安排兩位學生上來報告。（先把報告拿給學生看，讓他們有所準備。）



1. 羅馬的刑鞭：這種刑鞭的手柄是一根竿子，竿子上有九條長皮帶，皮帶上有尖銳的魚骨或金屬片，犯人受刑時，被剝光上衣，雙手捆綁在柱子上。有時犯人被命令要曲緊背部。羅馬兵在犯人背上抽打。犯人背上的皮肉不堪劇烈抽打，





會破裂流血。這種殘酷的鞭打，往往令犯人痛苦萬分。犯人會因為不堪鞭打，導致休克或流血過多而死亡。



2. **荊棘的冠冕**：我們不知道當時羅馬兵使用何種荊棘。不過，今日有一種荊棘，長得很接近當時那種荊棘。今日這種荊棘是一種灌木，它的枝條有彈性，可以彎曲，所以很容易編作冠冕。枝上有刺，很硬、尖銳和長度不均。人的頭皮不能耐疼痛，所以塞一頂荊棘編成的冠冕在頭上，一定痛苦萬分。（如果老師能找到這種植物，請帶到教室展示，讓學生觸摸尖刺。）

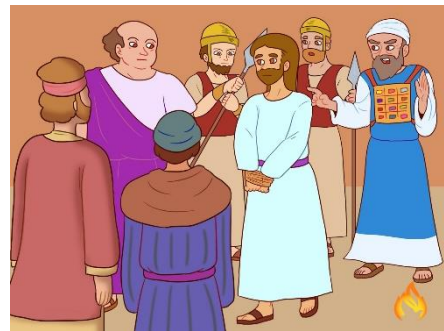
聖經教導



通常我們都不想痛苦和受罪，對不對？可是，耶穌卻甘心為了愛我們，拯救我們脫離罪的捆綁，而為我們受苦。

耶穌解交彼拉多

耶穌在大祭司該亞法那裡受審之後，被帶到一位羅馬官員名叫彼拉多那裡。因為耶穌稱自己是神的兒子，眾祭司又見耶穌很受歡迎，便妒忌祂，想處死祂，而大祭司卻沒有權力判任何人死刑，惟有利用羅馬的法律，合法地把耶穌置諸死地。那些長老、祭司和官員都不喜歡羅馬人，因為羅馬人用強暴統治他們。可是，那些人更加不喜歡耶穌，因此，他們暫時壓抑尊嚴，把耶穌帶到彼拉多面前。



眾人控告耶穌說：「此人要毀滅我們的國家，禁止納稅給該撒，並說自己是基督，要做我們的王。」彼拉多問耶穌說：「你是猶太人的王嗎？」耶穌回答說：「你說的是。」彼拉多沒有理會耶穌的回答，只認為耶穌是一個製造事端的人，就告訴眾人，他查不到耶穌的罪。眾人卻喧嚷說：「耶穌煽惑百姓，在猶太遍地傳教。」



彼拉多將耶穌解送至希律

彼拉多不知道該如何處置耶穌，便將祂轉交給希律王，讓希律王處置。（希律王的官階比彼拉多



高，而且掌管四分之一的國土。）希律王很有興趣見耶穌，因為他聽過耶穌的事。但是，當他向耶穌問話時，耶穌卻沉默不語，這就惹怒了希律王。希律王和兵丁藐視耶穌，戲弄祂。他們給祂穿上紫袍，嘲笑祂要當猶太人的王。後來，希律王又把耶穌送回給彼拉多，沒有把這木匠的兒子看在眼裡。

彼拉多再召集眾祭司，告訴他們，在耶穌身上找不到任何的罪，可是，眾祭司堅持要置耶穌於死地。

群眾要作選擇

彼拉多再向群眾建議。按猶太人的風俗，在逾越節巡撫可釋放一個囚犯給他們。當時有一個叫巴拉巴的犯人，曾經犯過謀殺罪，正關在監牢裡。彼拉多以為猶太人不願釋放這個重犯，豈料，群眾大聲喊道：「不！釋放巴拉巴！」彼拉多看到群眾激烈的情緒，覺得很意外，便決定酷打耶穌免得群眾暴動。



耶穌被酷打



耶穌被帶到彼拉多的院前，雙手綁在柱子上，衣服剝至腰部。一個羅馬兵丁手拿刑鞭，大力地抽打耶穌。（老師提醒學生看第一份報告）然而，為什麼耶穌要受這麼大的苦難？神的話告訴我們原因。（請看彼前 2:24）這句金句的意義是什麼呢？（讓學生討論）

耶穌受的刑罰，遠超過我們所能想像的。我們可以明白，耶穌為了醫治我們，情願自己受苦受罪。在耶穌未降世的一千年以前，先知以賽亞就曾預言過了（請看賽 53:5）因為耶穌受過苦，所以祂知道什麼是痛楚。如果耶穌沒有受過任何的痛苦，祂就不會了解什麼是痛苦。今日耶穌有能力醫治我們，因為祂曾在世上受過極大的痛苦。祂何等愛我們呀！

耶穌戴荊棘冠冕

耶穌被抽打後，兵丁又給祂戴上荊棘編成的冠冕。（參考第二份報告）又給祂穿上紫袍，嘲笑祂說：「恭喜啊！猶太人的王。」有人用手掌打他，又吐痰在祂臉上。彼拉多再一次面對群眾，希望他們因耶穌受的傷害，能回心轉意。可是，群眾一見到彼拉多，便大聲喊著說：「釘祂十字架！釘祂十字架！」



彼拉多試著說服猶太人，釋放耶穌。可是群眾喊說：「你若釋放這個人，就不是該撒的忠臣。」（約 19:12）群眾的話令彼拉多憂慮。如果話傳到該撒耳中，說彼拉多釋放耶穌，讓祂為王，那麼彼拉多就要遭殃了。彼拉多可能失去官職，甚至是



性命。彼拉多不願再與群眾爭論。他滿足祭司和官員的願望，把耶穌釘十字架。

耶穌的選擇

回想一下，耶穌被捉、受考驗、被嘲弄、被吐痰、被打和戴荊棘編成的冠冕。耶穌難道沒有別的選擇，一定要受苦嗎？不是的。祂可以選擇不理人，讓我們盲目放任。祂也可以運用神力毀滅所有逼迫祂的人，免去這些痛苦。但是，耶穌卻甘心受苦，為什麼呢？聖經說，「因祂受的刑罰，我們得平安；因祂受的鞭傷，我們得醫治。」耶穌甘願受苦的目的，為的是讓我們得平安、得醫治！所以當我們心中不安、身體不適時，要思想耶穌的受苦，從而得平安、得醫治。



彼得提到：「基督也為你們受過苦，給你們留下榜樣，叫你們跟隨祂的腳蹤行。祂並沒有犯罪，口裡也沒有詭詐。」（彼前 2:21-22）耶穌為我們受苦，因為祂知道這是唯一的救贖方法，醫治相信祂的人。面對逼迫祂的人，耶穌一次都沒有反擊，也不以惡言相報。從祂的受苦中，耶穌彰顯了祂的愛和憐憫。

回應時間



耶穌那麼愛我們，為我們忍受了許多艱難和痛苦，甚至願意為我們而死。這些刑罰本來應該由罪人來承受，亦即說世界上所有的人本該受到懲罰，因為每個人都違背了神的命令，但耶穌沒有犯罪，從來沒有犯過罪，連審判祂的人都找不到祂的罪證，但耶穌卻甘心為了我們承擔罪的刑罰，以致我們能得到救恩，罪得赦免。現在我們需要做的，只是邀請耶穌饒恕我們所犯的過錯，並邀請耶穌作我們的救主。當我們願意這樣祈求，那麼耶穌的受苦就不是白費的了。請願意接受耶穌救恩的學生舉手。

延伸活動

遊戲體驗



秘密行動

1. 選擇兩個人來充當侍衛，兩者中間約隔 50 公分，相對而坐，同時要用眼罩蒙著眼睛來把關。兩人之間的距離，就是個關卡。
2. 其他參加者則須要躡足地通過這個關卡，而兩位侍衛則要傾聽這些通關者的舉動，適時地將他們抓住。



3. 參加者應保持絕對肅靜，以免引起侍衛注意。通過關卡的時候，絕對不要用的，務必要輕聲通過。
4. 可以將之設定數個關卡，以組別的方式，進行接力比賽。

意義：通過關卡時要小心謹慎，不發出任何聲響，你認為困難嗎？耶穌面對不公平的對待，受苦時也不發一言，為的是要完成救恩，拯救我們。

要點重溫

問題：

1. 審訊耶穌的羅馬官員叫什麼名字？（彼拉多）
2. 憤怒的羣眾要彼拉多做什麼？（判耶穌死刑）
3. 彼拉多將耶穌移交誰人處置？（希律）
4. 彼拉多想要如何處置耶穌？（釋放祂）
5. 群眾要求彼拉多釋放誰？那人犯了何罪？（巴拉巴，殺人）
6. 為什麼耶穌要經歷這種苦難？（為了救贖我們，使我們得平安、得醫治）

背誦經文



牆上貼上兩張壁報紙，班中央地上設定一線作起點。將全班分成兩組，排成兩隊，兩隊面向壁報紙，哨聲響起後，各隊第一位學生出來，寫出本週金句的第一個字，再將筆傳給第二位，繼續未完成的金句。先完成的那隊獲勝。

生活分享



耶穌原可避免被釘十字架，但是祂為了愛我們，救贖我們，所以情願受苦，甚至被釘死。

與學生討論，耶穌那麼愛我們，我們本星期可以怎樣表達對祂的感謝。以「謝謝耶穌，因為……」為主題，舉例星期一：謝謝耶穌，因為（祂代替我受苦）。星期二：謝謝耶穌，因為（祂受鞭笞，我就得了醫治）。星期三：謝謝耶穌，因為（祂戴了荊棘編的冠冕）。星期四：謝謝耶穌，因為（祂為我受苦）。星期五：謝謝耶穌，因為（祂愛我）。



創意 DIY



成長週記

鼓勵學生把剛才的決定寫在成長週記內，每天禱告，感謝神為我們所做的一切。

學生本答案：



鈕釦畫

1. 把紙筒剪一條線，另一個紙筒也一樣。兩個紙筒都上顏色。
2. 要學生把鈕釦用縫的、或用黏的固定在卡紙上，圖形是：十字架、花和太陽。
3. 畫上太陽光、花瓣、草和葉子。在空白的地方，寫上本週金句。
4. 老師示範將卡紙塞入紙筒中，使卡紙兩端都有紙筒固定著。告訴學生，他們可以把這成果放在家裡的書桌上，或衣櫥上。

