

第二課 在伯大尼受膏

經文：詩 18：1；太 26：6-13；可 14：3-9；約 12：1-8

目標

學生能以行動來表達對耶穌的愛。

生活應用

藉著具體的行動，如祈禱、唱詩、讀經、準時到主日學，來表明愛耶穌。

背誦經文

耶和華我的力量阿，我愛祢。




詩 18：1

教師焦點

馬利亞很愛耶穌，耶穌是她一家人最特別的朋友。馬利亞用貴重的香膏澆在耶穌頭上，她的行動表明對耶穌的愛有多深。另一方面，猶大並不懂什麼是真愛，他不明白馬利亞的心意，他只想到賣了香膏就可以賺錢。

我們的言語和行動能夠表明對耶穌的愛。開口向耶穌說「我愛你」是表達愛的第一步！亦鼓勵學生思考，在本週內能以何種行動表明愛耶穌。



聚會流程	活動	所需物資
引起動機 	1. 破冰：蒙娜麗莎芭蕉樹 2. 敬拜、奉獻及報告	<input type="checkbox"/> 由帶領者負責 <input type="checkbox"/> 由帶領者負責
主題信息 	1. 引題活動：禮物 2. 聖經教導 3. 生活例證：杜麗的抉擇 4. 回應時間	<input type="checkbox"/> 小禮物，如：文具 <input type="checkbox"/> 圖片 往下載 <input type="checkbox"/> 圖片 往下載 <input type="checkbox"/> 參考得救 ABC 往下載
延伸活動 	1. 遊戲體驗：愛，起動！ 2. 要點重溫 3. 背誦經文 4. 生活分享 5. 創意 DIY A. 成長週記 B. 香水瓶	<input type="checkbox"/> 四組字卡 <input type="checkbox"/> 問題 <input type="checkbox"/> 獎勵印章 <input type="checkbox"/> 討論題目、小禮物 <input type="checkbox"/> 學生本、日期印章、獎勵印章 <input type="checkbox"/> 彩色黏土/紙張、壁報紙、筆、剪刀、膠水



引起動機

破冰



蒙娜麗莎芭蕉樹

1. 參加者圍成一圈，A 指著 B 說「蒙娜」，B 不能有反應，否則就輸了。
2. B 指 C 說「麗莎」，C 要做「蒙娜麗莎」的動作（圖一蒙娜麗莎的手勢），同時 C 左右兩邊的人要用雙手向 C 作相框狀，圍起 C，見圖一。
3. C 指 D 說芭蕉樹，D 舉起兩手過頭合在一起，D 兩邊的人雙手則同時向外作芭蕉葉狀，如圖二。做錯的人便輸。
4. 每個指令可重覆，如不斷重覆蒙娜或芭蕉樹，提高難度。



圖一



圖二

意義：一起玩遊戲可以令我們歡樂，記得我們是因為主耶穌愛我們，我們才會聚在一起。

主題信息

引題活動



玩遊戲，帶來歡樂，收到禮物時是否一樣歡樂？我為你們預備了一些禮物，放學時會送給你們。「你喜不喜歡禮物？為什麼人要送禮物？」讓學生討論這些問題。亦可以問學生聖誕節或生日收過什麼禮物。（讓學生告訴班上同學，是誰送的禮物，為何別人會送這類禮物。將討論內容引導到現實中，我們送禮物是因為關心對方，而且希望對方快樂。）

我們關心某人時，會願意花時間與對方在一起，並常常和他交談。我們這麼做，就曉得朋友喜歡或厭惡什麼。我們要鼓勵朋友，或讓他知道有人關心他，那麼我們就依照對方的喜好，為他做些事。

請學生說出，他們送過什麼禮物給父母、祖父母，或老師。告訴學生，雖然他們的錢有限，無法購買貴重的禮物，但這並不要緊，只要讓對方知道有人愛他和關心他就夠了。



同樣，我們敬愛耶穌，就必須花時間與祂在一起。可以藉著讀經和禱告來親近神。我們越認識這位主，就會發現可以做許多事討祂喜悅。（叫學生說出一些行動，是討耶穌喜悅的。把這些行動寫在黑板上。）告訴學生本週的課程，是有關一個女人送了一份罕見的禮物給耶穌，表明她對耶穌的愛。

聖經教導

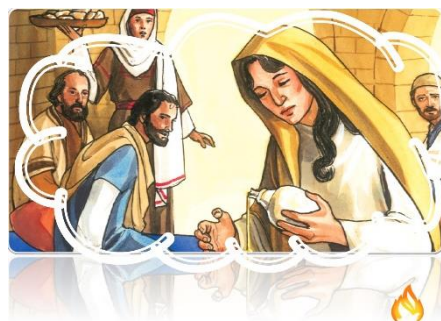


耶穌拜訪西門：一個麻瘋病患

一天，耶穌來到伯大尼城，探訪一個人名叫西門。他被稱為麻瘋子西門，因為他曾患過可怕的麻瘋病。當時患麻瘋病的人必須遠離家人、朋友，住在荒郊野外。但是，西門的麻瘋病卻奇蹟般的痊癒了。他可以與家人同住，也可以宴客。他要邀請耶穌到他家吃飯。西門、耶穌、拉撒路和朋友們一起進餐。



馬利亞給耶穌一份禮物



進餐的時候，奇怪的事發生了。馬利亞拿著一瓶香膏進來。（展示一瓶香水或圖片）問學生，他們的母親有沒有買過香水？價值多少？（讓學生討論）母親會不會花費所有的錢買一瓶香水？（讓學生回答）雖然有些香水很貴，可是母親不會花費所有的錢來買香水，是嗎？

馬利亞手上的香膏非常特別，價值差不多要用一整年的收入，非常昂貴。馬利亞為了證明她有多愛耶穌，於是她走到耶穌那兒，打破瓶子，將香膏澆到耶穌頭上，整間房子充滿了香味。

猶大生氣

周圍的人都很驚訝，不明白馬利亞為何會這樣做。耶穌其中的一個門徒猶大，為此而生氣。他問馬利亞，為何要浪費這香膏，如果拿去賣，一定可以換得很多錢，賙濟窮人。



猶大不是真心關心窮人，他只是想得到那些錢，因為他是管理門徒的錢財，隨時可以偷走其中的錢。猶大講的話，表面上很有道理，但事實上他卻很自私。耶穌看著猶大，對他說：「為甚麼難為這女人呢。她在我身上作的，是一件美事，因為常有窮人和你們同在，只是你們不常有我。她將這香膏澆在我身上，是為我安葬作的。我實在告訴你們，普天之下，無論在什麼地方傳這福音，也要述說這女人所行的，作個記念。」(太 26：10-13)

耶穌講的話是真的。這個故事的確記載在聖經裡，讀過的人都知道。如果馬利亞認為，她為耶穌準備更豐富的食物，才能表達心意，那也可以。但是，她希望做得更多。她很愛耶穌，要給耶穌一份特別的禮物。毫無疑問的，這瓶香膏是她最珍貴的財產，可能是為了結婚時才用的。當耶穌與朋友坐在一起時，她知道那是合適的機會。她深愛耶穌，願意給耶穌最珍貴的禮物。



我們能夠表達對耶穌的愛

現在耶穌在天堂。我們不能以澆香膏的方式，來表達對祂的愛意。但是，我們能夠以其他的方法，來表示耶穌是多麼的不平凡。你能想出一些方式嗎？（將學生的建議，寫在黑板上。）

生活例證



杜麗的抉擇

有一位叫杜麗的女孩，想出一個對耶穌表達敬愛的方法。她把一樣對自己很重要的東西給了耶穌。現在請注意聽，並找出那是什麼。

一天，杜麗準備去上主日學。她想到那真是特別的一天，因為她要做一件特別的事。她儲蓄了幾個月的錢，共存了三百元。她計畫當天把錢奉獻給教會。她想，這些錢可以幫助國外的小朋友認識主耶穌。杜麗很愛耶穌。她想到因自己捐獻的錢，能幫助別人認識主耶穌，而感到非常的高興。杜麗急不及待的來到學校。看到自己的同學桂芬，兩人就聊了起來。



桂芬微笑著對杜麗說：「嘿！杜麗，你看！我有個智能手錶，可以打遊戲的。」她



舉起手讓杜麗看，接著說「只需要二百九十元就可買到了。」杜麗看了一眼，不由得羨慕萬分。

「要是我自己有一個，就可以隨時玩又可以看時間了。」忽然，她想起錢包裡的三百元。假如我有一隻手錶，媽媽就不必老是提醒我上學的時間。買了之後，我還有十元可以奉獻啊！

唱詩的時候，杜麗腦子裡只想到那隻智能手錶。當奉獻的時間到了，大家開始唱「我何等愛耶穌！」杜麗看著收奉獻的走近，內心砰砰跳。她真想要那隻智能手錶，可是她儲蓄了幾個月的錢，為的就是要讓國外的小朋友也能夠認識耶穌。杜麗想：自己愛耶穌有多深呢？後來，她就作了個決定。她把三百元全放入捐獻袋，心想，我真高興自己可以向耶穌表明我愛祂，我願意幫助其他小朋友來認識祂，現在她臉上掛著笑容，可以真誠從心裡唱「我何等愛耶穌」了。



詩篇 18：1 說：「耶和華我的力量啊，我愛祢」。

（重覆此句二到三次）杜麗的行為有點像馬利亞，對不對？兩個人都是愛主，也願意給主一些特別的東西。如果我們能用說話對主說「我愛你」，耶穌會很歡喜的！另一方面，我們亦要以行動來證明，祂會更感欣慰。（參考黑板上列出的方法，要如何愛耶穌。）我們要肯定的告訴耶穌我

們愛祂，並且用行動來證明。

回應時間



最能夠證明愛耶穌的方法，就是在日常生活中討祂喜悅。神要我們成為祂的兒女。祂愛我們，甚至將獨生子耶穌賜給我們，成為我們的救主。這是最大的恩典。（鼓勵學生接受這個恩典，祈求耶穌寬恕他們的罪，讓他們成為神的兒女，也為接受的人代禱。）



延伸活動

遊戲體驗



愛，起動！

1. 學生先報數編號
2. 備妥四組卡片，分別書寫：
第一組：「愛的抱抱」、「愛的捏捏」、「愛的揉揉」、「愛的按摩」.....
第二組：「眼睛」、「鼻子」、「嘴巴」、「耳朵」、「手心」、「手背」、「臉頰」、「肩膀」.....
第三組：「一」、「二」、「三」、「四」、「五」.....(學生代號)
第四組：「一次」、「二次」、「三次」、「四次」、「五次」
3. 輪流抽取四組卡片，並照卡片指示做動作。如：第二號學生抽到「愛的揉揉」、「鼻子」、「三」和「三次」，這時第二號學生就必須向第三號學生揉揉對方鼻子三次。若抽回自己編號，需再抽。

意義：透過接觸和行動，表達對別人的愛，並提示人與人之間的情感如同金錢一樣，必須投資與儲值的。對耶穌的愛，同樣需要有行動。

要點重溫



問題：

1. 本課耶穌拜訪什麼城？（伯大尼城）
2. 耶穌在誰的家吃飯？（曾患痲瘋病的西門家裡）
3. 馬利亞如何證明她愛主？（她以昂貴的香膏澆耶穌的頭）
4. 誰因馬利亞的行動而生氣？為什麼？（猶大，他只想到賣了香膏可以賺錢）
5. 耶穌最喜悅我們送祂什麼禮物？（用愛心的行動回應祂的愛）

背誦經文



由於金句不長，讓學生輪流覆誦。



