

第五課 耶穌服侍祂的朋友

經文：約 13：1-17

目標

學生能描述耶穌如何示範去愛人。

生活應用

鼓勵學生在愛中服侍別人，像耶穌所行的。

背誦經文


你們要彼此相愛，像我愛你們一樣。

約 15：12

教師焦點

耶穌受死那一夜，祂為門徒洗腳，這個舉動完全改變了一般人對神的觀感。人們通常認為神明必然是永遠高高在上，與凡人保持一定的距離，超然物外。而一般人的心態也是希望別人來服侍自己，但主耶穌作為神的兒子，竟紆尊降貴，屈身像僕人一樣來服侍門徒—祂所重視的朋友。這個行動令許多人費解，但為僕的心正是我們愛主、事奉神的人一個重要的特徵！（注意本課程序與過往稍有變動）



聚會流程	活動	所需物資
引起動機 	1. 破冰：抓手指 2. 敬拜、奉獻及報告	<input type="checkbox"/> 經文 <input type="checkbox"/> 由帶領者負責
主題信息 	1. 引題活動：學生侍應 2. 聖經教導（角色扮演） 3. 回應時間	<input type="checkbox"/> 圍巾、小吃、餐紙、飲料 <input type="checkbox"/> 5 位學生、面盆、毛巾、圖片 往下載 <input type="checkbox"/> 參考得救 ABC 往下載
延伸活動 	1. 遊戲體驗： 僕人看、僕人做 2. 生活分享 3. 要點重溫 4. 背誦經文 5. 創意 DIY A. 成長週記 B. 糯米糍	<input type="checkbox"/> 紙張、筆 <input type="checkbox"/> 獎勵印章 <input type="checkbox"/> 熱馬鈴薯、錫箔紙 <input type="checkbox"/> 學生本 <input type="checkbox"/> 芒果、花生醬、椰絲、膠手套、羹匙、熱水、碗、蛋糕紙托



引起動機

破冰



抓手指

1. 大家排成一個圓圈。
2. 每個人把左手掌打開，手掌心向上，右手食指放在右邊那人的左手掌上。
(每個人的食指都在旁邊的人的手掌中)
3. 帶領者讀一段經文，每一次讀到「愛」這個字，各人要趕快抓住旁邊的人的手指，但同時也要避免自己的手指被抓到。(經文可選讀：約一 4：7-12，16-21)
4. 犯錯的人需要簡單分享一件與自己有關的事。
5. 主領者唸經文時要忽快忽慢，以製造笑位，當唸完每個「愛」字時要稍作停頓，讓大家可以反應過來，並觀察誰犯錯了。

意義：神就是愛，上帝要我們彼此相愛，有時我們不懂得怎樣去愛，所以耶穌道成肉身，來到世間，給我們示範什麼是愛。今天的主題是耶穌服侍祂的朋友，原來愛除了口說之外，更可透過具體的行動，以服侍來表達。

主題信息

引題活動



請幾位學生扮作侍應，穿上圍巾，分派餐紙、小吃、飲料。完成後可就座，導師亦同樣服侍這幾位學生侍應。然後問學生：

1. 剛才那幾位同學做了什麼？(答案包括派餐紙、小吃、飲料)
2. 他們分派小吃給你時，你感覺怎樣？(答案包括開心、高興)
3. 問扮作侍應的學生：當你服侍時，有什麼感覺？(答案包括開心、喜歡、有趣)
4. 上次你受人服侍時，是在什麼情況？(答案包括父母、餐廳、教會聚餐)

轉折句：今天我們要談的，就是耶穌亦希望我們服侍人，而且祂還親身給我們示範。





角色扮演人物：耶穌、彼得、三位門徒

道具：毛巾和面盆（不用水，學生亦不用脫鞋，只要裝模作樣就可以了。）

導師讀出以下的故事，並邀請這五位學生按你所讀的演出。導師需要按學生的進度慢慢說故事，並加以指導。

逾越節到了，耶穌知道自己快要返回天家，祂很愛祂的門徒，所以祂想用一個特別的方法，來示範祂的愛，使門徒能留下深刻的印象。

耶穌與門徒一起吃飯期間，祂站起來，將水倒在一個盆子裡。祂走到一個門徒面前，用水洗那門徒的腳，然後用毛巾抹乾。隨後，祂又去到另一個門徒面前，用水洗那門徒的腳，然後用毛巾抹乾。跟著，又去到另一個門徒面前，用水洗那門徒的腳，然後用毛巾抹乾。如是者，祂為所有門徒洗腳。



輪到彼得，彼得不希望他的老師耶穌洗他那又髒又臭的腳，彼得說：「老師，不行，你不能洗我的腳。」

耶穌告訴彼得，雖然他現在不明白為什麼耶穌要洗他的腳，但有一日他就會明白的。耶穌說：「如果我不洗你的腳，那麼你就與我無分了。」

彼得聽到後，馬上改變主意，他想屬於主耶穌，所以就告訴耶穌說，這樣，不僅他的腳，連他的手和頭，也請耶穌來洗。

但耶穌卻說，只需要洗腳就可以了，然後用毛巾抹乾彼得的腳。耶穌提醒門徒，祂是他們的老師，尚且洗他們的腳，作他們的榜樣，所以他們也應該彼此服侍、彼此相愛，就像耶穌愛他們、服侍他們一樣。

故事說完了，導師利用以下問題加強學生理解：

1. 耶穌為門徒洗腳是要示範什麼真理？（門徒也當彼此服侍）
2. 彼得為什麼會讓耶穌洗他的腳？（他想屬於主）
3. 耶穌想門徒做什麼？（彼此服侍，正如祂為門徒洗腳一樣）

洗腳

洗腳是一個卑微的工作，通常是有客人來訪，由家裡的僕人為來賓洗腳。當耶穌與門徒吃逾越節晚餐之際，沒有僕人可用，亦沒有門徒自告奮勇。耶穌選擇不是在吃飯之前，而是在吃飯中途去為門徒洗腳，是要用行動表明祂是誰，以及祂想改造我們成為僕人，彼此服侍。



回應時間



耶穌跟門徒說：「你們要彼此相愛，像我愛你們一樣。」(約 15:12) 彼此相愛、服侍別人，不是我們的天性。我們都想別人愛我們、服侍我

們，但一個人能付出愛、服侍別人，是因為他經歷到耶穌先愛他，才有力量去付出。耶穌愛我們，不惜將自己犧牲，死在十字架上，使我們可以成為神的兒女，你願意有能力像主耶穌一樣，去愛人、服侍人嗎？你要先接受耶穌為救主。耶穌愛你，期望你接受他的愛。

讓學生有機會接受耶穌為個人救主，為那些決志的學生祈禱。

延伸活動

遊戲體驗



僕人看、僕人做

分發學生各人一張紙、一枝筆，一起圍坐桌子。告訴學生他們要模仿你說的話、做的動作，直至你喊停才結束。

先用一分鐘示範，讓學生跟著你做。動作可以是：抓頭皮、用筆敲打桌面、青蛙跳、轉圈，然後喊停。

遊戲結束後，用以下問題與學生討論「像主服事那樣」是什麼意思。

1. 為什麼你會跟著我做？（你要求；遊戲規則）
2. 耶穌為門徒洗腳之後，告訴門徒要做什麼？（跟著祂所做的，彼此關心、彼此服侍）

知多一點點：

彼此相愛的經文

約 13:34-35：我賜給你們一條新命令，乃是叫你們彼此相愛；我怎樣愛你們，你們也要怎樣相愛。你們若有彼此相愛的心，眾人因此就認出你們是我的門徒了。

羅 13:8：凡事都不可虧欠人，惟有彼此相愛要常以為虧欠，因為愛人的就完全了律法。

彼前 1:22：你們既因順從真理，潔淨了自己的心，以致愛弟兄沒有虛假，就當從心裡彼此切實相愛。

約一 3:11,23：我們應當彼此相愛。這就是你們從起初所聽見的命令。神的命令就是叫我們信他兒子耶穌基督的名，且照他所賜給我們的命令彼此相愛。

約一 4:7,11,12：親愛的弟兄啊，我們應當彼此相愛，因為愛是從神來的。凡有愛心的，都是由神而生，並且認識神。親愛的弟兄啊，神既是這樣愛我們，我們也當彼此相愛。從來沒有人見過神，我們若彼此相愛，神就住在我們裡面，愛他的心在我們裡面得以完全了。



3. 你認為為什麼耶穌想門徒彼此服侍像祂服事他們、愛他們一樣？（答案可能包括耶穌想門徒在祂離別後，他們可以常在一起互相扶持；一個將耶穌表現出來的方法；神想我們每個人時常都像這樣子的人。）
4. 耶穌已經給我們作了榜樣，如何彼此相愛、彼此服侍，你認為我們可以對身邊的人做些什麼來表示聽從主？（答案可能包括在班上收拾垃圾；排隊禮讓；幫忙做家務；教弟妹做家課等）

生活分享



在黑板或壁報紙上，列出教會不同年齡層群組，然後大家建議寫上一些我們可以服事他們的方法，例如：

- 長者 — 探訪、送小手工、唱歌
- 幼兒 — 與他們一起玩、幫導師佈置教室
- 同工 — 為他們代禱、送心意卡
- 教會 — 清潔枱椅、為損耗玩具或物品籌款更新
- 兒童 — 唸聖經故事、唱歌、表演樂器

鼓勵學生選一、二項，然後將計劃實踐。

要點重溫



問題：

1. 耶穌和門徒準備慶祝什麼節日？（逾越節）
2. 筵席上，耶穌想向門徒示範什麼？（我們愛人，就要服侍他們）
3. 筵席上，耶穌做什麼？（祂為門徒洗腳）
4. 耶穌想洗彼得的腳時，彼得說什麼？（不可洗我的腳）
5. 彼得後來為什麼會改變主意，讓耶穌洗他的腳？（彼得想屬於主）
6. 耶穌要門徒做什麼？（跟從祂的榜樣，彼此服侍）

背誦經文



傳熱薯

請學生站著圍成一圓圈，將一個熱的馬鈴薯用錫箔紙包裹，（注意切勿將錫箔紙連馬鈴薯放微波爐加熱，應將馬鈴薯先加熱，再用錫箔紙包裹。）交給其中一位學



生。學生輾轉傳給下一位，每一次傳馬鈴薯時，學生要大聲數次數。傳到第五次時，全班要一起唸本週金句，那學生要一直拿著熱馬鈴薯，直至金句唸完，才可再給另一位，但需重新報數。遊戲繼續，這次數到四全班便要唸金句，如是者，數到三；然後數到二；再到一。

導師總結：耶穌給我們能力去彼此相愛，正如祂愛我們一樣。

創意 DIY



成長週記

請學生完成學生本內的成長週記。

學生本答案：



糯米糍



材料：芒果、花生醬、椰絲、熱水。
工具：膠手套、羹匙、碗、蛋糕紙托。

導師預先製作糯米糍皮料（或請義工幫忙），然後讓學生包上不同餡料，蘸上椰絲，放在蛋糕紙托上便成。

鼓勵學生將製成的糯米糍送給同學享用，表達彼此相愛、互相服侍。

