

第十一課 耶穌得勝

經文：路 24：1-7；約 19：28 - 20：18；羅 1：16；彼前 3：18

目標

學生能說出為何耶穌的死和復活是那麼重要。

生活應用

鼓勵學生慶祝耶穌的得勝，因祂已勝過罪惡和死亡。

背誦經文

我曾死過，現在又活了，直活到永永遠遠。




啟 1：18

教師焦點

本週要教導的內容是關於耶穌的死亡和復活。當耶穌受苦受死的時候，天昏地暗，門徒的盼望好像突然落空了，他們不知道該怎麼辦，但當耶穌從死裡復活，並向門徒顯現時，他們才真正認識到耶穌不僅是人，而是神。祂不僅能施行神蹟奇事，亦有權柄戰勝死亡。

鼓勵學生，我們可以一同慶賀、讚美耶穌的得勝，因為耶穌實在大有能力！



聚會流程	活動	所需物資
引起動機 	1. 破冰：救命 2. 敬拜、奉獻及報告	<input type="checkbox"/> 場地佈置 <input type="checkbox"/> 由帶領者負責
主題信息 	1. 引題活動：勝利 2. 聖經教導 3. 回應時間	<input type="checkbox"/> 轉輪盆 <input type="checkbox"/> 圖片 往下載 <input type="checkbox"/> 參考得救 ABC 往下載
延伸活動 	1. 遊戲體驗：找空寶 2. 要點重溫 3. 背誦經文：手口配合 4. 生活分享 5. 創意 DIY A. 成長週記 B. 派對小飾品	<input type="checkbox"/> 茶點、禮物 <input type="checkbox"/> 問題 <input type="checkbox"/> 獎勵印章 <input type="checkbox"/> 問題 <input type="checkbox"/> 學生本、日期印章、獎勵印章 <input type="checkbox"/> 顏色卡紙、黑色卡紙、閃粉、膠紙、顏色筆、吸管、剪刀、白膠漿



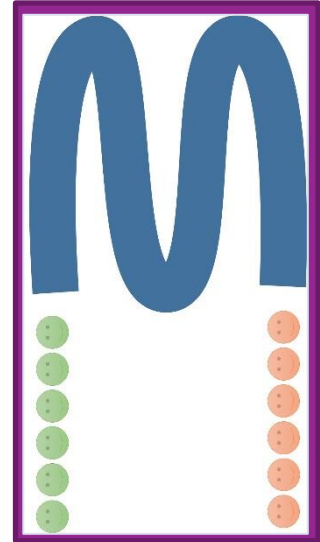
引起動機

破冰



救命

1. 場地佈置一個 U 型跑道，甚至可以是幾個彎道，以增加難道。
2. 學生分為兩組，各自排成一隊，分別列在兩個入口處。
3. 開始時，每組第一個人向前跑，到兩人相遇時就猜剪刀、石頭、布，贏的繼續向前跑，輸的則大叫「救命」。
4. 輸的那隊站首位的人，聽到「救命」聲即向前跑，遇到對家時再猜。贏的向前跑，輸的叫「救命」。如是者，直到一家能抵達對方陣地即獲勝。



轉接句：遊戲有目的，人生亦有目的。上兩週我們講到耶穌的受苦、受死，在人看是失敗的，但耶穌的事蹟不是停留在死亡那裡，而是復活，得勝死亡。我們慶幸耶穌活過完美的一生，成為我們榮耀的榜樣。

主題信息

引題活動



轉輪盤

學生圍成圓圈，每個學生輪流轉動輪盤。若轉出單數者，可仍留在圈內，轉出雙者，要踏出圈外。最後能留在圈內者勝出。重覆這遊戲二至三次，讓更多學生經驗勝利的感覺。



問題：

- 什麼是勝利？（當一個人贏了，或成功完成一件事，登上高峰）
- 當你勝利時，有什麼感覺？（開心、興奮、為成功高興）

今天我要說到耶穌經歷許多苦難之後，最後怎樣得到的勝利。





耶穌的受難

當耶穌受到羅馬兵丁多番羞辱折磨後，就被帶去釘十字架。祂的手和腳都被釘在十字架上，並要懸掛六個小時才會死。祂用最後一口氣，說「成了！」低下頭，就斷氣了。通常被釘十字架的人都要忍受漫長的痛苦才會去世。釘在耶穌左右的兩名犯人都要被打斷雙腿來加速死亡。兵丁來到耶穌那裡，卻發現祂已死去。耶穌甘心捨命，成為祭品，祂在地上的工作亦已完成了。



兩個秘密門徒

耶穌在世的時候，由於祂突出的教導和奇妙的神蹟，以致許多人願意跟隨祂，作耶穌的門徒。其中有兩位門徒是有名望、地位的人，雖然都相信耶穌，但卻不願意其他人知道他們是耶穌的門徒，或許他們不希望他們的社會地位受到影響。他們一位名叫亞利馬太的約瑟；另一位叫尼哥底母。尼哥底母就是那個半夜找耶穌，向耶穌請教重生的人。亞利馬太的約瑟是一位議員又是一位財主。耶穌受難後，這兩位秘密門徒終於勇敢表露身份，而亞利馬太的約瑟更勇敢地向彼拉多請求，領回耶穌的屍體去埋葬，並得到彼拉多的批准。



耶穌受難後，這兩位秘密門徒終於勇敢表露身份，而亞利馬太的約瑟更勇敢地向彼拉多請求，領回耶穌的屍體去埋葬，並得到彼拉多的批准。

請求，領回耶穌的屍體去埋葬，並得到彼拉多的批准。

耶穌被埋葬

亞利馬太的約瑟把耶穌安葬在附近一座新的墳墓裡，那墳墓原本是他為自己預備的，是在磐石裡鑿出一個洞穴作墳墓，而尼哥底母則帶了許多香料來膏抹耶穌的屍體。他們兩個人按照猶太人殯葬的規矩，把耶穌的身體用細麻布加上香料包裹好。另外有些婦女一直跟在他們後面，看見了這一切，也預備了香料香膏。耶穌被埋葬是在星期五黃昏，安息日正是日落時開始的。所以安葬耶穌後，大家便遵守猶太人的安息日回去了。



主日的清晨



知多一點點：

第三天復活

耶穌剛在日落前被埋葬的。日落亦標誌安息日開始，猶太人要放下一切的工作。按猶太人的計算方法，星期五耶穌安葬的那天是第一天。祂在墳墓裡經過星期五、星期六、星期日（以前一天的黃昏日落計），耶穌就是在第三天一星期日復活。

第二天是星期六，就是安息日，那天沒有人可以去掃墓。但在星期日的清晨，抹大拉的馬利亞和其他婦女就帶備香料來到墓前。香料是可辟去屍體的腐臭。雖然亞利馬太的約瑟和尼哥底母用了許多香料膏耶穌，婦女在星期日仍帶備許多香料來，她們不是用來抹耶穌，而是一種愛和敬拜的舉動。當她們來到時，他們嚇了一跳，因為擋在墳墓前的那塊大石竟然挪開了！而她們面前有兩個閃閃發光、身穿白衣的天使出現，並宣告說：「祂不在這裡，



已經復活了。要記得，祂曾預先告訴你們的了。」假如你在現場，會有何反應？（讓學生回答）

耶穌的復活

雖然耶穌死了，但死亡不是故事的結局，因為死亡不能拘禁祂。彼得曾說：「按著肉體說，祂被治死；按著靈性說，祂復活了。」耶穌在啟示錄亦說：「我曾死過，現在又活了，直活到永永遠遠。」（啟 1:18）如果有人從來沒聽過耶穌的救恩，你認為今天的聖經分享，令他們最驚訝的是那一點？（耶穌從死裡復活）因著耶穌的受死和復活，救恩就臨到我們。祂一次為罪受死，就能承擔我們所有的罪，即是說祂這次的死亡，已經付上全人類的罪債—包括過去、現在及將來的。（讓學生多讀幾遍每週金句）



福音是什麼

福音是什麼意思呢？福音就是好消息，意思是指神的兒子耶穌，祂願意犧牲祂的生命，以祂的義、以祂的完全、以祂的聖潔來換取那些不義的、有罪的、不潔淨的人的生命，祂取代我們的位置受死，而我們就取代祂的位置成為神的兒女，成為備受寵愛的孩子，享受平安、福樂，這就是好消息、就是福音了。耶穌的受死，承擔我們的罪；而祂的復活，表明天父已接納我們！



回應時間



神的愛是何等偉大，耶穌為了拯救我們，付上了生命的代價，好使我們得著救恩，成為神所寵愛的孩子。無論你過往是否覺得備受寵愛，抑或感到未受到人的重視，但今天讓我們從耶穌受死與復活的事實，明白天父極其愛你，祂不願見到你受罪的捆绑而死亡，天父期望我們藉著耶穌的救恩而得到永生，成為天父寶貴的兒女。是的，耶穌曾受死、犧牲，但最後祂得勝死亡和罪惡，祂復活了！這個得勝死亡、復活的權柄，亦是賜給每一個接受耶穌救恩的人，這實在是一個好消息。你是否願意接受耶穌的救恩，接受耶穌復活的生命嗎？只要你承認過去得罪神，從今以後，決心以耶穌為主，就可同樣得著這復活的生命，成為天父所寵愛的兒女。請願意接受耶穌救恩的同學舉手表示，我要為你祈禱。（為那些願意舉手接受救恩的學生作決志祈禱）

延伸活動

遊戲體驗



找空寶

預備一些小禮物盒，除了一個外，禮物盒裡放一件小東西，例如糖果、零食、紙包飲料。（導師也可不用盒子，而直接用花紙包裝禮物。）然後將禮物藏在課室裡。導師亦需預先準備茶點。

通常當我們收到禮物時，都會期望裡面是有東西的，若發現裡面空無一物，肯定很失望。想想那些尋找耶穌的婦女，一大清早來到墳前，卻發現墳墓是空的，耶穌不見了，一定也是非常失望。但其實這才是一個最大的驚喜，耶穌已經從死裡復活，這是給世上所有人的一個禮物！

讓學生一起找禮物，然後拆開。目標是要找到那個空的禮物包(盒)。告訴學生，當找到個空盒時，茶點正式開始。

耶穌被釘在十字架上，受死，但第三天復活，祂已經勝過罪惡和死亡，我們應該為此來慶祝，因為我們可以靠著耶穌的救恩，與耶穌一起享受永生。



要點重溫



問題：

1. 耶穌在十架上最後說什麼？（成了）
2. 哪兩個人領走耶穌的身體？（亞利馬太的約瑟和尼哥底母）
3. 耶穌在星期幾死亡？（星期五）
4. 婦女在星期幾到耶穌墓前？（星期日）
5. 婦女見到什麼？（兩個閃閃發光身穿白衣的天使）
6. 為什麼耶穌的受死和復活很重要？（為我們成就救恩、得勝罪惡和死亡、使凡相信祂的得享永生）

背誦經文



手口配合

將今天的金句啟 1：18 分割為幾個詞組如下。

（我）又是 / 那存活的 / 我曾死過 / 現在 / 又活了 / 直活到永永遠遠

每位同學派一個詞組，讓同學想想可以用什麼動作表達詞組的意思。學生預備好後，教大家做動作，然後一起唸金句，一起完成動作。

生活分享



耶穌為我們所做的一切，實在值得我們歡喜快樂，因為我們不需要為著罪而面對永恆的審判、與神隔離，反而可以得著永生的福樂，所以這是值得我們一起來慶賀！

- 耶穌為我們得勝罪惡和死亡，我們可以用什麼方法來慶祝？（可參考右欄的建議）
- 你這星期會選擇用什麼方式來慶祝？（鼓勵學生最少要選一項，並記在「成長週記」中）

慶祝方法

- 為耶穌從死裡復活讚美神
- 唱詩、擊掌、或用樂器等音樂
- 對耶穌的死和復活，用言語表達喜悅之情
- 畫一幅圖畫、或設計一個物品來表達喜樂和慶祝
- 寫一首詩來抒發感恩
- 告訴人你喜樂的原因
- 開一個慶祝會，包含以上的想法，來慶祝耶穌的得勝



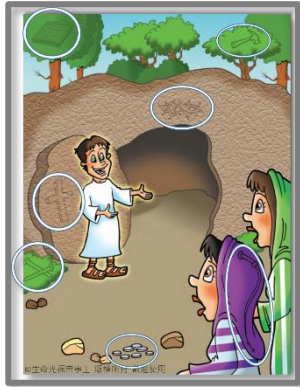
創意 DIY



成長週記

給每位學生一枝筆。請他們想想耶穌的復活和勝利，然後在「成長週記」中列出所聯想到的字詞，例如：感恩、神奇、興奮、開心、超勁。學生亦可以繪圖形式表達。

學生本答案：



派對小飾品

1. 設計自己喜歡的小飾品，如皇冠、帽子、髮型、面具等，剪下並加以裝飾。
2. 在黑色顏色卡紙上繪出小飾品的外形，剪下，並用雙面膠紙將吸管貼在一邊。
3. 將設計的小飾品在其上以白膠漿黏合便成派對小飾品。
4. 學生可藉此飾品向人分享耶穌得勝的好消息。導師亦可為學生拍照留念。

