

第十二課 耶穌差遣門徒

經文：太 28：16-20；可 16：14-18；路 24：36-49；約 20：19-23

目標

學生能說明耶穌差遣門徒的用意。

生活應用

鼓勵學生勇敢將耶穌的福音，告訴別人。

背誦經文

你們往普天下去，傳福音給萬民聽。




可 16：15

教師焦點

本週導師要教導學生作見證的重要。這是耶穌吩咐的大使命，每一位信徒都要遵行。

作見證對於許多學生來說，是一件不可能或可怕的事。他們可能覺得，自己年紀小或不完全認識聖經，所以沒有能力向別人講說耶穌的事。和學生分享幾句金句，這些金句可用來作見證的，也指導學生在聖經上加上記號。提醒學生，作見證就是和別人分享耶穌到世上所做的一切事情。



聚會流程	活動	所需物資
引起動機 	1. 破冰：傳訊息 2. 敬拜、奉獻及報告	<input type="checkbox"/> 由帶領者負責 <input type="checkbox"/> 由帶領者負責
主題信息 	1. 引題活動： 看短片：「傳訊」簡史 2. 聖經教導：節制 3. 生活例證：偉信的祈禱 4. 回應時間	<input type="checkbox"/> 播放短片裝置 <input type="checkbox"/> 圖片 往下載 <input type="checkbox"/> 圖片 往下載 <input type="checkbox"/> 參考得救 ABC 往下載
延伸活動 	1. 遊戲體驗：畢加索 2. 要點重溫 3. 背誦經文 4. 生活分享 5. 創意 DIY A. 成長週記 B. 圓筒飛行器	<input type="checkbox"/> 紙張、筆、眼罩、附件 往下載 <input type="checkbox"/> 問題 <input type="checkbox"/> 獎勵印章、小卡片、膠紙、紙、筆 <input type="checkbox"/> 附件：「好消息」單張 往下載 <input type="checkbox"/> 學生本、日期印章、獎勵印章 <input type="checkbox"/> 紙張、筆



引起動機

破冰



傳訊息

1. 學生分成三組（視乎人數），排成隊列，背向導師。
2. 每組先派一代表出來，接收由導師預備好的訊息（一句帶表情和動作的話）。
3. 第一代表要以動作來表達這訊息，準備好後，便呼叫自己組別，同組第二位組員馬上出去領受訊息，其他組員繼續背向他們。
4. 傳訊息的人，傳訊時不可發出聲音，只可用動作將訊息傳給下一位組員。接收訊息的人亦不可發出聲音，只能記住動作，然後呼喚下一位組員出來繼續傳訊。
5. 待所有組別完成傳訊後，每組最後接收信息的人當眾以動作並配以「口述」講解訊息內容。
6. 最快、最傳神又最準確的一組為勝。

意義：你們覺得傳訊息容易，還是接訊息容易？能準確傳達信息和接收信息都是一項挑戰，但我們每天都會透過不同方式跟別人溝通。

主題信息

引題活動



看短片：傳訊簡史(A Brief History of Communication)

請學生注意片中人們用了那些方法跟人溝通、傳遞信息。

片長：1：48 沒有對白



可注意到人們用了那些方法來跟人溝通？或者，你想到一些溝通的方法是短片中沒有的。（答案可能包括：說話、繪畫、動作、飛鴿、烟火、電報、電話、收音機、寫信、電視、傳真、電郵、手機、社交媒體等。不需要學生全部答出來，想出幾樣就可以了。）

以前曾經有人試過塞紙條在瓶子裡，讓瓶子隨著海水飄浮到岸邊。相信你也可想像



到，這種方法比較難達到溝通的目的。

假設你有好消息要告訴別人，你會選擇哪一種方式？你們一定不會使用瓶子，因為那麼做不一定能傳達到對方那兒；你們也不要使用烟火，因為是危險的。

有哪些是傳達好消息最有效的方法？（讓學生討論）若能面對面的告訴對方是最有效的，因為直接表達，對方才能感受到你說話的興奮，你亦可看到對方的表情，才不會誤傳。今天我們的課程，就是讓你知道作見證的重要。

聖經教導



門徒的情況

上次我們談到天使告訴那些來到墓前的婦人，耶穌已經復活了，但是，沒有一個門徒親眼看見耶穌復活。究竟耶穌復活的事，是真的或是謠言？門徒都疑惑了。自從耶穌被釘十字架後，門徒都是提心吊膽，擔心同樣會被人捉拿，受到刑罰，所以他們都躲藏起來，而有些門徒則很沮喪，離開耶路撒冷這個令人傷心的地方。



耶穌向兩門徒顯現



其中有兩個門徒便選擇離開，去一個距離耶路撒冷不遠的地方，叫以馬忤斯。路上兩人很專注地談論著耶穌的事。沒有發現耶穌在身旁顯現，也認不出祂。耶穌一直跟他們談論，後來，當他們一起吃飯時，耶穌拿起餅來祝謝、擘開，遞給他們。突然，這兩個門徒眼睛才明亮了，認出祂來！現在他們知道祂從死裡復活，但是他們還來不及說什麼，耶穌卻在他們眼前消失了。兩個門徒感到非常興奮，立刻回去耶路撒冷告訴其他門徒。

耶穌在房中向門徒顯現

門徒正躲在一房子中，聽到此事大家都非常興奮，此時耶穌又親自向他們顯現。耶穌說：「願你們平安，不要害怕。」祂伸出手，讓門徒看到祂手掌上的釘痕，就是被兵丁用長釘釘過的傷



痕。耶穌說：「看我的手和我腳上的釘痕，就證明我是耶穌。摸摸我看看，魂是沒有肉也沒有骨的。」



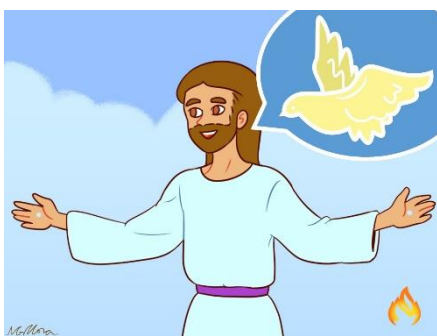
耶穌見門徒仍是非常疑惑，便說：「這裡有什麼可以吃的嗎？」祂這麼問門徒，因為祂知道門徒相信只有活人才能吃東西。他們趕快給耶穌一片魚。耶穌在他們面前吃了，門徒都很高興。他們原以為再也見不到耶穌了，可是現在祂就出現在眼前，耶穌復活了！門徒都一起敬拜祂。

耶穌對門徒說話

耶穌告訴門徒說，神的話必應驗在祂身上，祂必須受害，然後第三日復活，門徒應該向全世界的人傳悔改赦罪的道。你知道悔改是什麼意思嗎？（讓學生討論）悔改就是改變以前犯罪的思想和行為。當一個人願意悔改，求耶穌寬恕他的罪。然後，靠著聖靈的力量，他就可以停止做那些不討神喜悅的事。耶穌後來又再一次對門徒說：「天上地下所有的權柄，都賜給了我。所以你們要去，使萬民作我的門徒，奉父子聖靈的名，給他們施洗。凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守。我就常與你們同在，直到世界的末了。」（太 28：18-20）



耶穌吩咐門徒等候聖靈



耶穌知道門徒需要受訓練去傳福音。就如你們在學校裡，要經過學習才能獲取知識。如果你從未學過乘法或除法，老師就不會要求你自己做乘除法的功課，對不

對？你是怎樣學乘法或除法？（讓學生討論）

耶穌在世上的時候，時常教導門徒，但祂知道門徒需要受更多的造就，所以一再指示門徒，要他們等候聖靈，好得著能力，為耶穌作見證。

為耶穌作見證

知多一點點：

聖靈

耶穌指出聖靈是我們的保惠師、或作訓慰師，就像輔導老師一樣。當我們有需要時，祂會來幫助我們，與我們同在。幫助的其中一項就是輔助我們向人傳講耶穌的愛（作見證）。耶穌應許我們，當聖靈來臨，我們就會得著能力、勇氣來見證祂。耶穌吩咐我們要作見證，亦賜我們能力去遵行祂的吩咐！



見證的人要瞭解清楚某些事情，然後再去告訴其他人。門徒常常和耶穌在一起，知道耶穌怎樣受死和復活，可以成為福音的見證人。

是不是只有門徒才能夠傳福音呢？（讓學生討論）耶穌的教誨是給那些相信祂的人。耶穌要跟隨祂的人將福音傳到世界各地。這是個大使命，本週金句說明這點（請學生一起唸可 16：15）。



傳福音最適合從什麼地方開始？（讓學生討論）我們可以從自己的家庭開始傳福音，我們也可以向鄰居或學校裡的人傳福音。有個男孩子名叫偉信，他亦把握機會向人傳福音。

生活例證



（可預先請兩位學生來角色扮演）



有一次，偉信低頭禱告時，被美智看見了，就問他正在做什麼？偉信說：「我正在禱告。」美智問：「神會聽見嗎？」偉信點點頭說：「耶穌告訴我們要禱告。祂答應聽我們的禱告。我的父母也禱告，神供應食物給我們、醫治我們的病痛。現在我向神禱告，求祂幫助我爸爸找到一份新工作。」

美智問：「神真的會幫助你父親找到工作嗎？那麼神奇啊！」偉信回答：「是啊！自從我爸爸失業後，我們一家人就開始每天禱告。今天我爸爸正要去應徵一份工作呢。」接著，偉信問：「你有没有向神禱告呢？」美智說：「我不認識神，神也不會喜歡我。」



偉信說：「神愛每一個人，而且，神深愛世人，甚至派自己的獨生子耶穌來世上，爲了拯救世人而受死。要是我們向耶穌認罪悔改，邀請祂進入我們的心，祂就會拯救我們，我們向祂禱告，祂也必幫助我們。」

美智說：「我真想知道神如何愛世人，祂又怎樣回答人的禱告，不過，我想我的爸媽也不知道神會幫助人，能不能請你的父母跟他們分享耶穌的事？」偉信微笑點頭說：「好啊！但願所有人都認識耶穌。」



回應時間



你們可以向什麼人傳福音？（讓學生討論，然後把答案寫在黑板上。）為什麼我們要跟其他人分享耶穌的事情？（讓學生討論）如果你已經接受耶穌的救恩，便可以和別人分享這重要的信息！神的福音，要靠我們每一個人去傳講。若你現在仍有猶疑，害怕傳福音會受到別人的嘲笑和諷刺，耶穌完全知道我們的恐懼。因此，祂差遣聖靈來幫助我們，讓我們有勇氣向別人作見證。若有同學想得著聖靈的能力來傳福音、為耶穌作見證，可以舉手表示，我會特別為你祈禱。

（請導師特別為那些需要能力作見證的學生代禱。向學生強調，我們必須先接受耶穌為我們救主，然後我們才能夠為祂作見證。亦為願意接受耶穌為救主的學生代禱。）

延伸活動

遊戲體驗



畢加索

1. 兩人一組，A 獲派一幅卡通頭像，B 帶上眼罩並一張紙。
2. 兩人背向而坐，彼此不見。
3. A 用言語指示 B 在紙上畫出手上的卡通頭像。B 只能聽，不能問。A 只能說，不能動手協助 B。
4. 限時完成，看誰的組合畫得最相似者為勝。

意義：傳達信息很重要，但若沒有雙向的溝通，效果就不理想。傳福音需要有效的溝通，明白對方的需要，並要表達得清楚。



要點重溫



問題：

1. 為什麼門徒都要躲藏起來呢？（因為他們曾經跟隨耶穌，現在害怕被捉拿，要受刑罰。）
2. 耶穌在門徒中顯現，門徒為何害怕？（有一些門徒不相信耶穌已復活了）



3. 耶穌告訴門徒要做什麼事？（向人傳福音，作見證）
4. 悔改是什麼意思？（改變以前犯罪的思想和行為）
5. 耶穌應許派誰來幫助門徒？（聖靈）

背誦經文



尋覓遊戲

準備一些小卡片、膠紙、紙和筆。在小卡片背後，寫上題目和編號。把卡片貼在牆上、椅上或桌上。

- 題目例如：
1. 金句中的第四個字是什麼字？
 2. 這金句是誰說的？
 3. 這金句是一道命令嗎？為什麼？
 4. 金句中所提的福音，是什麼？
 5. 大使命是什麼？

給每一個學生派發筆和紙。在遊戲開始後，學生要找出小卡片，抄下編號，寫下答案。當主持人喊停的時候，學生就要停止活動。待遊戲結束後，討論答案。

生活分享



影印附件「好消息」給每一位學生。指導他們怎樣摺疊起來，成為一本八頁小冊子，並可以使用它向人傳福音。

人們在決定接受救恩前，必須先明白他們需要救恩。學生可以使用這本「好消息」小冊子告訴人，為何我們每一個人都需要神，以及我們怎樣可以成

為神家裡的一分子，幫助學生知道應該怎樣說。

讓學生兩人一組，輪流「作見證」。學生應使用「好消息」小冊子來向同伴分享為什麼人們需要救恩，以及該如何接受救恩。要作好見證是有挑戰、需要勇氣的事。因此，耶穌為我們差遣聖靈來，聖靈會賜我們能力和勇氣。鼓勵學



生在本週內向人傳福音，並詢問學生心目中可有傳福音的對象。我們需要為他們祈禱，為自己祈禱，亦為學生之間彼此代禱。

創意 DIY



成長週記

請學生完成學生本內的成長週記。

學生本答案：



知多一點點：

羅馬書 — 救恩經文

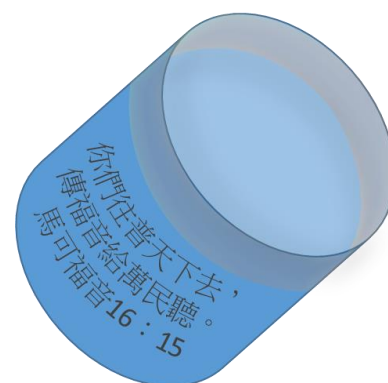
- 羅馬書 3:23—因為世人都犯了罪，虧缺了神的榮耀。
- 羅馬書 6:23—因為罪的工價乃是死；惟有神的恩賜，在我們的主耶穌基督裡，乃是永生。
- 羅馬書 5:8—惟有基督在我們還作罪人的時候為我們死，神的愛就在此向我們顯明了。
- 羅馬書 10:9-10—你若口裡認耶穌為主，心裡信神叫他從死裡復活，就必得救。因為人心裡相信就可以稱義，口裡承認就可以得救。

圓筒飛行器

工具：A4 紙一張

製作：

1. 紙張橫向，並向下折疊紙張大概前三分之一，摺痕要壓深。
2. 將剛才折疊部份重覆折疊二次。折紙向內，利用桌邊拉壓，使摺痕更深，亦令紙張產生微曲。
3. 將最後一折展開，順勢將紙張微曲的一側插入另一側的主摺痕約 3cm，成圓筒狀。現在使用展開前原有的折痕，朝內側再折疊，壓好摺痕，飛行器便完成。
4. 在飛行器上寫上本週金句，然後大家一起玩飛行器，看誰的飛行器飛得最遠。



意義：願我們都遵行大使命，將福音帶到能及之處。

