

第四課 好牧人

經文：詩 23：1；100：3；太 18：10-14；路 15：3-7；約 10：7-16

目標

學生能闡明耶穌具備好牧人的特質。

生活應用

藉著祈禱，邀請耶穌作我們的牧人，並且隨時隨地向牧人祈禱，尋求幫助。

背誦經文


耶和華是我的牧者，我必不至缺乏。

詩 23：1

教師焦點

本課是要讓學生明白一個好牧人必備的特點，這有助於學生明白神深厚的大愛，神愛每一個人、關心每一個人。或許有的學生會覺得神不愛他們，因為他們曾經犯錯。此時老師要指出，好牧者不是因為我們懂事、聽話才愛我們，而是神就是愛，祂關心我們每一個人，看我們如迷失的羊一樣。好牧人不惜千辛萬苦都要尋找迷羊，付上代價；耶穌亦為尋找失喪的人，成為活祭。



聚會流程	活動	所需物資
引起動機 	1. 破冰：牧人與壞狼 2. 敬拜、奉獻及報告	<input type="checkbox"/> 由帶領者負責 <input type="checkbox"/> 由帶領者負責
主題信息 	1. 引題活動：看短片 2. 聖經教導 3. 生活例證：大火逃生 4. 回應時間	<input type="checkbox"/> 迷羊的故事、杖 <input type="checkbox"/> 圖片 往下載 <input type="checkbox"/> 圖片 往下載 <input type="checkbox"/> 參考得救 ABC 往下載
延伸活動 	1. 遊戲體驗：神秘面譜 2. 要點重溫 3. 背誦經文 4. 生活分享 5. 創意 DIY A. 成長週記 B. 尋人啓事	<input type="checkbox"/> 錫箔紙、貼紙、筆 <input type="checkbox"/> 問題 <input type="checkbox"/> 獎勵印章 <input type="checkbox"/> 討論題目 <input type="checkbox"/> 學生本、日期印章、獎勵印章 <input type="checkbox"/> 手機(拍攝用)、剪刀、膠水、畫紙、筆



引起動機

破冰



牧人與壞狼

1. 先猜出一人當壞狼，一人當牧人，餘下的就做小羊。壞狼要捉小羊，而牧人就要保護小羊。
2. 壞狼面向牧人，小羊則躲在牧人身後，一個一個手搭肩膀。
3. 遊戲開始時，壞狼要想辦法捉小羊，而牧人就要用盡辦法將自己擋在壞狼之前，因為壞狼是不可以越過牧人捉小羊的。
4. 當壞狼碰到小羊身體任何部位，就會成為小壞狼，跟在大壞狼身後。
5. 只要牧人碰到小壞狼，小壞狼亦會變回小羊。

意義：小羊一直留在牧羊身邊就會安全，離開牧人就很有危險。

主題信息

引題活動



看短片：迷羊的故事

片長：2：11 沒對白



小羊不聽話，牧人就辛苦了，照顧小羊不容易。

誰家裡有養寵物？他們需要為寵物做些什麼事？（由寵物的飲食、住所談起，再論及寵物需要注射預防針等。）



為了當一個好主人，我們必須無微不至的照顧寵物，讓牠們得到很好的照料。

古時候有許多牧羊人照料一群群的羊。他們不用馬追趕羊群，而是用手上的長杖（老師可以用黏土搓出牧者的長杖，輔助講解；亦可使用圖片。）如果羊兒走錯方向，牧者以長杖，輕輕地



把羊兒勾引回到羊群裡，朝向正確的方向。

你們有多少人願意每天看顧羊群？本週課程是敘述一個牧者，祂非常關心祂的羊，甚至不曾閉上雙眼，從不停止的看顧羊群。

聖經教導



古時候沒有現代的設備，牧羊人沒有那麼便利的供應。他們必須時時刻刻與羊群在一起，保護羊群不迷失方向、不受野獸侵害。每天，牧羊人把羊群趕到有水和草的地方，讓羊兒有足夠的草吃、足夠的水喝。他們不會把羊群趕到湍急的河邊飲水，因為怕羊兒會誤入河裡，被水沖走。好牧人關心羊兒，而且處處用心的保護羊兒。



耶穌說故事



耶穌曾說過一個好牧人的故事。一個牧羊人有一百隻羊，他趕羊上山坡吃草。傍晚把羊群趕回來。清點羊群時，發現只有九十九隻，少了一隻羊！如果你有一百隻羊，走失了一隻，你會不會在意？（請學生回答）一個不好的牧羊人，可能會說：「走失了一隻羊有什麼關係，我還有九十九隻，況且到崎嶇的山坡太危險了，我才不要為了一隻羊，受艱苦的去找尋。」

但是，一個好牧人會關心這隻走失的羊。他愛他的羊，並認得每一隻羊，他對自己說：「無論如何，我要找回我的羊。」好牧人不計較辛勞，上山尋找迷失的羊。當他找回小羊後，細心照料小羊的傷口，並把牠帶回羊群裡。牧羊人回到家告訴鄰居：「和我一同高興吧！我迷失了一隻羊，但現在我已找回。」好牧人很高興找回這隻羊，更甚於那沒有走失的九十九隻。



耶穌是好牧人

耶穌是我們的好牧人。祂關心每一個人，也知道我們每個人的名字。祂愛世人，甚至為我們的罪而死，要是人的心中沒有耶穌，耶穌會擔心和憂傷。但是，如果有人願意接受耶穌成為他的牧者，就連天使也要一起歡呼。耶穌不曾忘記我們，或離開我們，祂不分晝夜照顧著我們，不會



感到厭煩而離開我們。若發現羊群面對危險時，祂會挺身而出。耶穌就是我們的好牧人，幫助我們、保護我們，免我們受到撒但的誘惑，以致陷入危險。

耶穌如同羊欄

你家一共有幾道門？至少有一道大門。耶穌不僅是好牧人，耶穌也將自己比喻為一道羊欄，只有一個入口。牧羊人把羊群趕入羊欄後，自己就靠在羊欄的入口，徹夜守護。小偷或野獸要來攻擊時，一定會驚動他。



耶穌將羊欄比喻為天堂。羊欄只有一個入口，天堂也是如此，要進入天堂，唯有透過耶穌。要是我們讓耶穌成為我們的救主，我們就能成為神的兒女。我們有如迷失的羔羊，被耶穌尋回。一旦我們進入祂的羊欄，就受到耶穌的保護和看顧。

生活例證



大火逃生

有一個故事，敘述一個寡婦和四個孩子逃生的經歷。一天，他們居住的大樓失火了，火勢蔓延得很快，快燒到他們所住的地方時，母親就趕忙帶著孩子逃生。但是逃到安全地方之後，母親發現還有一個孩子未逃出來。於是，她冒著危險跑回房子去，想救出孩子。



整棟大樓都是濃煙，母親不但呼吸困難，還要揮開濃煙，看清楚方向。她跑回住所，呼叫孩子，卻沒聽到回應，就衝入房子裡，爬著四處尋找。後來她聽到嗚咽聲和咳嗽聲，就朝那方向快速爬去，見到自己的孩子害怕地縮在那裡。

這位母親多麼的勇敢！她帶著孩子爬出房子，逃到安全的地方。這位母親絕對不會說：「我已帶領三個孩子逃出來了，不需要再回頭找剩下的那個孩子。」正如同好牧人，她會為了拯救迷失的孩子，不顧生命的危險。

耶穌是我們的好牧人，祂為我們被釘十字架，信靠祂就得永生。我們應該感謝祂，祂是個好牧人。本週金句就給我們這項承諾（讀詩 23：1，重覆讀數次。）



回應時間



耶穌是好牧人，祂每天都愛我們、關心我們。爲了讓耶穌照顧我們，我們就必須成爲祂的羊，所以我們要來到耶穌面前禱告，請祂赦免我們的罪，那麼，我們就能成爲祂的羊。

在你的班上，如果還有人尚未接受耶穌成爲他的牧者，那麼就給學生一個接受主的機會。

延伸活動

遊戲體驗



神秘面譜

1. 每人分發一張錫箔紙、一張貼紙和一枝筆。
2. 先在貼紙上寫上自己的名字。
3. 各人將錫箔紙中間位置篤破，可供鼻子呼吸。然後將錫箔紙緊貼面部，按壓出自己面部的輪廓（大概維持20秒），形成一張面譜。
4. 將名字貼紙貼在面譜後面，不許偷看別人，然後交回負責人。
5. 負責人逐一抽出這些神秘面譜，讓眾人競猜這是誰。



意義：每人好像差不多，但亦各不相同，我們都有各自的特徵，憑特徵我們就認出這個人是誰。主耶穌的特徵是什麼？不是外表，而是愛，他是我們的好牧人，祂照顧和愛護你，就如好牧人照顧和愛護小羊一樣。

要點重溫



問題：

1. 牧羊人的工作是什麼？（照顧羊群）
2. 要是羊兒走失了，好牧人會如何做？（好牧人會出去尋找走失的那隻羊。）



3. 耶穌與好牧人有何相似的地方？（祂愛我們，不斷地照顧我們，甚至為我們而死，救我們脫離罪惡。）
4. 耶穌與羊欄的入口有何關係？（祂是唯一的入口，要進入天堂，一定要經過耶穌。）

背誦經文



由於本週金句很短，可能學生們已記下來了。問有沒有學生自願站起來說出金句。學生說完之後，再讓他舉例說明耶穌怎樣如同牧羊人。老師把學生講的例子，寫在黑板上。

問學生上週金句。如果學生能回答，就在成長週記獎勵頁上，得一個獎勵印章。

生活分享



耶穌是我們的好牧人。雖然我們會犯錯，但祂還是一樣看顧我們、關心我們。只要我們向祂祈求，祂會隨時幫助我們。

1. 你是否已經確定耶穌為你的牧人呢？
2. 你能舉例說出過去經歷好牧人幫助的事例嗎？導師可先分享，再鼓勵學生。
3. 本週內你認為好牧人會幫助我們做哪些事？

鼓勵學生彼此分享，主是如何帶領他們的朋友和家人。中小級的學生能夠成為好見證人，為耶穌作見證。

創意 DIY



成長週記

請學生完成學生本內的成長週記。



學生本答案：



尋人啓事

預先為學生拍攝兩張生活照片(最好先找技術人員幫忙，在學生進課室時先拍照)，一張是正面，另一張是側面，然後用影印機把照片印在貼紙或白紙上。

分發照片及畫紙給各人，請他們寫上標題「尋人啓事」。指導學生製作個人海報，將個人的身高、特徵、興趣和特別資料寫在照片上方。中間則貼上自己的照片。

指導學生在尋人啓事的下方，寫上本週金句。向學生強調，在耶穌眼中每一個人都很重要，祂在尋找你，並且願意照顧你。耶穌希望每一個人都得永生。

尋人啓事

姓名：	性別：
年齡：	身高：
體重：	特徵：
興趣：	



本週金句：_____

